

## Тест 2: Оценка достоинств ребенка

автор теста – доктор психологических наук Кэтрин Далсгаард

Прочитать ребенку вопросы. На каждый из них он должен дать один из пяти вариантов ответа.

- Очень похоже на меня – 5
- В общем, похоже на меня – 4
- Может, похоже, а может – нет – 3
- Не про меня – 2
- Совершенно не про меня – 1

Просуммировать баллы по каждому из качеств.

Баллы за вопросы, отмеченные знаком (-), подсчитываются так:

- Очень похоже на меня – 1
- В общем, похоже на меня – 2
- Может, похоже, а может – нет – 3
- Не про меня – 4
- Совершенно не про меня – 5

Качества, за которые ребенок получит от 8 до 10 баллов, считаются его сильными сторонами. Те, за которые он наберет менее 6 баллов – слабыми.

### 1. Любознательность

1. Мне не скучно, даже когда я один
2. Если я хочу что-нибудь узнать, заглядываю в книгу или в компьютер

### 2. Любовь к знаниям

1. Я с удовольствием узнаю что-то новое
2. (-). Я ненавижу ходить по музеям

### 3. Способность к суждению

1. Когда мы с друзьями ссоримся во время игры, я обычно понимаю, отчего это происходит
2. (-). Родители часто замечают, что я ошибаюсь

### 4. Изобретательность

1. Мне то и дело приходят в голову новые развлечения
2. Я люблю пофантазировать больше, чем другие

### 5. Умение общаться

1. Я легко вливаюсь в любую компанию
2. Когда я радуюсь, грущу или злюсь, то всегда знаю почему

### 6. Умение видеть перспективу

1. По моему поведению люди думают, что я старше, чем я есть
2. Я всегда знаю, что в моей жизни важно

### 7. Храбрость

1. Я не боюсь отстаивать свое мнение, даже если страшновато
2. Даже если окружающие не согласны, я делаю то, что считаю правильным

### 8. Упорство

1. Родители часто хвалят меня за то, что я довожу начатое дело до конца
2. Я добиваюсь того, что хотел, потому что упорно тружусь

### 9. Цельность

1. Я не стал бы читать чужое письмо или дневник
2. (-). Я готов солгать, лишь бы уйти от неприятностей

**10. Доброта**

1. Я стараюсь быть дружелюбным с новыми ребятами в группе (в классе)
2. Недавно я по доброй воле помог соседу (родителям)

**11. Умение любить и быть любимым**

1. Я знаю, что для кого-то я самый важный человек
2. Пускай мы с братьями и сестрами (друзьями) часто ссоримся, в душе я все равно их люблю

**12. Коллективизм**

1. Мне очень нравится заниматься чем-то вместе с другими детьми – в кружке или секции
2. В школе (саду) у меня хорошо получается работать в команде

**13. Справедливость**

1. Даже если мне кто-то не нравится, я все равно стараюсь честно к нему относиться
2. Я всегда признаю, когда бываю неправ

**14. Лидерские качества**

1. В любой игре меня просят быть капитаном
2. Я лидер, друзья меня уважают

**15. Самоконтроль**

1. Если нужно для дела, мне нетрудно отказаться от просмотра телевизора или игры на компьютере
2. Я всегда опаздываю

**16. Благоразумие**

1. Я стараюсь не водиться с подозрительными людьми
2. Взрослые всегда одобряют мои рассуждения и поступки

**17. Смирение**

1. Я предпочитаю слушать других, а не рассказывать о себе
2. (-). Обо мне говорят, что я люблю хвастаться

**18. Эстетическое чувство**

1. Я очень люблю слушать музыку, смотреть хорошие фильмы и танцевать
2. Люблю смотреть, как осенью желтеют листья на деревьях

**19. Благодарность**

1. В моей жизни было много таких событий, за которые я мог бы сказать «спасибо»
2. (-). Я часто забываю поблагодарить людей за помощь

**20. Надежда**

1. Получив плохую оценку, я всегда надеюсь, что в следующий раз отвечу лучше
2. Когда я вырасту, стану счастливым

**21. Способность прощать**

1. Даже если меня обидели, я стараюсь не мстить
2. Я прощаю людям их ошибки

**22. Юмор**

1. Сверстникам со мной часто бывает весело
2. Если у нас с друзьями неважное настроение, я стараюсь развеселить всех шутками

**23. Энтузиазм**

1. Мне нравится моя жизнь
2. Просыпаясь утром, я радуюсь новому дню