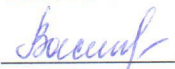


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края Управление образования
Администрации Находкинского городского округа

МБОУ "СОШ № 3" НГО

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета школы. Руководитель:

 Василантьева Н.В.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Лоскутова Л.К.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Винограда О.А.

Приказ № 92-о
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»
для обучающихся 7 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Биология» на 2023/24 учебный год для обучающихся 7 класса МБОУ «СОШ № 3» НГО разработана в соответствии с требованиями документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
2. [Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. [Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28](#).
5. [Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
6. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 3» НГО на 2023/24 учебный год.
7. Положение о рабочей программе МБОУ «СОШ № 3» НГО.
8. Авторская программа по биологии для 7 класса на основе примерной рабочей программы по предметной линии учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Биология» является усвоение содержания учебного предмета «Биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Задачи:

- обеспечить ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развить познавательные мотивы, направленные на получение знаний о живой природе; познавательные качества личности, связанные с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- обеспечить овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетенциями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- формировать у обучающихся познавательную культуру, осваиваемой в процессе познавательной деятельности и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к живой природе и человеку;
- обеспечить формирование экологического сознания.

Место и роль учебного курса, предмета биология

Согласно авторской линии УМК по биологии 5-9 классов под редакцией Сивоглазова, курс «Биология. 7 класс» является продолжением курсов «Биология. 5 класс» и «Биология. 6 класс», в которых изучается многообразие, особенности строения и жизнедеятельности организмов царства «Бактерии», «Грибы» и «Растения».

Курс «Биология. 7 класс» представлен учебником «Биология. 7 класс» (авторы Сивоглазов В. И, Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.) на базовом уровне и рассчитан на 2 часа преподавания в неделю. В основе данного курса лежит деятельностный подход, он предполагает проведение наблюдений, демонстраций, лабораторных работ, экскурсий.

В учебнике «Биология. 7 класс» (авторы Сивоглазов В. И, Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.) рассматриваются организмы царства Животные: их строение и жизнедеятельность, разнообразие и классификация.

Учебник состоит из четырёх разделов:

1. Раздел 1 «Зоология — наука о животных» содержит сведения о становлении зоологии как науки, о животных организмах, знакомит учащихся с особенностями строения животного организма, его значением в природе и жизни человека.

2. Раздел 2 «Многообразие животного мира: беспозвоночные» посвящено изучению внешнего и внутреннего строения беспозвоночных, особенностей их жизнедеятельности. Раздел содержит сведения о размножении беспозвоночных животных. Даются практические сведения о роли беспозвоночных животных в жизни человека и их месте в биоценозах.

3. В разделе 3 «Многообразие животных: позвоночные» идет дальнейшее изучение многообразия позвоночных животных. В целях развития естественного мировоззрения в учебник включены материалы, формирующие представления об историческом развитии позвоночных животных, о роли человека в создании пород домашних животных и т. д. В содержании разделов показана практическая роль биологических знаний для природопользования, ведения сельского хозяйства, здравоохранения и охраны природы.

4. Раздел 4 «Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре» знакомит учащихся с ролью животных в природных сообществах и в жизни человека, с основными этапами эволюции живых организмов на нашей планете.

По учебному плану МБОУ «СОШ №3» на 2023-2024 уч. год на изучение биологии в 7 классе отведено 68 часов, 34 учебные недели, 2 часа в неделю.

В данную программу внесены следующие изменения:

В авторской программе изучение биологии в 7 классе на базовом уровне рассчитано на 1 час преподавания в неделю (34 часа в год), а по учебному плану школы – отведено 2 часа

(68 ч. в год). Исходя из этого, добавлены часы на изучение всех тем курса.

Раздел 1. Зоология - наука о животных (5 ч., вместо 2 ч.)

Раздел 2. Многообразие животного мира: беспозвоночные (28 ч., вместо 17 ч.)

Раздел 3. Многообразие животного мира: позвоночные (27 ч., вместо 11 ч.)

Раздел 4. Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре (8 ч., вместо 3ч.)

Используемый учебник:

Биология. 7 класс: учебник для общеобразов. организаций / В. И. Сивоглазов, Н. Ю. Сарычева, А. А. Каменский. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Тематическое планирование по курсу биологии 7 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Раздел 1. Зоология – наука о животных	5
2.	Раздел 2. Многообразие животного мира: беспозвоночные	28
3.	Раздел 3. Многообразие животных: позвоночные	27
4.	Раздел 4. Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре	8
	<i>Итого:</i>	68

Содержание программы. 7 класс

Биология. Животные (68 часов, 2 часа в неделю)

Введение (2 часа)

Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных. Наука зоология и ее структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

Раздел 1. Простейшие (2 часа)

Простейшие: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; колониальные организмы.

Раздел 2. Многоклеточные животные (34 часа)

Беспозвоночные животные.

Тип Губки: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Демонстрация

Образцы коралла. Влажный препарат медузы. Видеофильм.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Лабораторные и практические работы

№1 «Многообразие кольчатых червей».

Тип Моллюски: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение;

биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Многообразие моллюсков и их раковин.

Тип Иглокожие: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Морские звезды и другие иглокожие. Видеофильм.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Класс Паукообразные: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Класс Насекомые: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Лабораторные и практические работы

№2 «Изучение представителей отрядов насекомых»

Тип Хордовые. Класс Ланцетники.

Позвоночные животные. Надкласс Рыбы: многообразие (круглоротые, хрящевые, костные); среда обитания, образ жизни, поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Земноводные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды, занесенные в Красную книгу Приморского края.

Класс Пресмыкающиеся: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды, занесенные в Красную книгу Приморского края.

Класс Птицы: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды, занесенные в Красную книгу Приморского края.

Лабораторные и практические работы

№3 «Изучение внешнего строения птиц».

Класс Млекопитающие: важнейшие представители отрядов; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды, занесенные в Красную книгу Приморского края.

Демонстрация

Видеофильм.

Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (14 часов)

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тела. Органы дыхания и газообмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь. Органы выделения.

Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности

организма.

Демонстрация

Влажные препараты, скелеты, модели и муляжи.

Раздел 4. Индивидуальное развитие животных (3 часа)

Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных. Оплодотворение. Развитие животных с превращением и без. Периодизация и продолжительность жизни животных.

Лабораторные и практические работы

№4 «Изучение стадий развития животных и определение их возраста».

Раздел 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле (3 часа)

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции.

Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.

Демонстрация

Палеонтологические доказательства эволюции.

Раздел 6. Биоценозы (5 часов)

Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.

Раздел 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (5 часов)

Влияние деятельности человека на животных. Промысел животных.

Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных.

Охрана животного мира: законы, система мониторинга, охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных.

Экскурсии

Посещение выставок сельскохозяйственных и домашних животных (виртуальная)

Календарно-тематическое планирование по биологии для 7 класса 2022-2023 учебный год (2 часа в нед.)

№ пп	Наименование разделов и тем уроков	Дата проведения	
		План	Факт
	Введение (2 часа)		
1.(1)	История развития зоологии		
2.(2)	Современная зоология		
	Раздел 1. Многообразие животных. Простейшие (2 часа)		
3.(1)	Простейшие: корненожки, радиолярии, солнечники, споровики		

4.(2)	Простейшие: жгутиконосцы, инфузории Входная диагностическая работа		
	Раздел 2. Многоклеточные животные (34 часа)		
5.(1)	Тип Губки. Классы: Известковые, Стекланные, Обыкновенные		
6.(2)	Тип Кишечнополостные. Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые Полипы		
7.(3)	Тип Плоские черви. Классы: Ресничные, Сосальщики, Ленточные		
8.(4)	Тип Круглые черви		
9.(5)	Тип Кольчатые черви, или кольчецы. Класс Многощетинковые, или Полихеты		
10.(6)	Классы кольцецов: Малощетинковые, или Олигохеты, Пиявки Лабораторная работа №1 «Многообразие кольчатых червей»		
11.(7)	Тип Моллюски		
12.(8)	Классы моллюсков: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие		
13.(9)	Тип Иглокожие. Классы: Морские лилии, Морские звёзды, Морские ежи, Голотурии, или Морские огурцы, Офиуры		
14.(10)	Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные, Паукообразные Лабораторная работа Многообразие ракообразных		
15.(11)	Тип Членистоногие. Класс Насекомые Лабораторная работа №2 «Изучение представителей отрядов насекомых»		
16.(12)	Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховёртки, Подёнки		
17.(13)	Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы		
18.(14)	Отряды насекомых: Чешуекрылые, или Бабочки, Равнокрылые,		
19.(15)	Отряд насекомых: Двукрылые, Блохи		
20.(16)	Отряд насекомых: Перепончатокрылые Диагностическая тематическая работа «Многоклеточные животные. Беспозвоночные»		
21.(17)	Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные, или Позвоночные		
22.(18)	Классы рыб: Хрящевые, Костные Лабораторная работа Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб		
23.(19)	Класс Хрящевые рыбы. Отряды: Акулы, Скаты, Химерообразные		
24.(20)	Класс Костные рыбы. Отряды: Осётрообразные, Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Окунеобразные		

25.(21)	Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды: Безногие, Хвостатые, Бесхвостые		
26.(22)	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые		
27.(23)	Отряды Пресмыкающихся: Черепахи, Крокодилы		
28.(24)	Класс Птицы. Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения птиц».		
29.(25)	Отряды птиц: Отряд Пингвины, Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные		
30.(26)	Отряды птиц: Дневные хищные, Совы, Куриные		
31.(27)	Отряды птиц: Воробьинообразные, Голенастые		
32.(28)	<u>Экскурсия «Изучение многообразия птиц Приморского края (виртуальная)»</u>		
33.(29)	Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды: Однопроходные, Сумчатые, Насекомоядные, Рукокрылые		
34.(30)	Отряды млекопитающих: Грызуны, Зайцеобразные		
35.(31)	Отряды млекопитающих: Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные		
36.(32)	Отряды млекопитающих: Хищные		
37.(33)	Отряды млекопитающих: Парнокопытные, Непарнокопытные		
38.(34)	Отряд млекопитающих: Приматы Диагностическая тематическая работа «Тип Хордовые или Позвоночные»		
	Раздел 3. Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных (14 часов)		
39.(1)	Покровы тела		
40.(2)	Опорно-двигательная система животных		
41.(3)	Способы передвижения и полости тела животных		
42.(4)	Органы дыхания и газообмен		
43.(5)	Органы пищеварения		
44.(6)	Обмен веществ и превращение энергии		
45.(7)	Кровеносная система. Кровь		
46.(8)	Строение и функции сердца. Эволюция сердца		
47.(9)	Органы выделения		
48.(10)	Нервная система. Рефлекс.		
49.(11)	Инстинкт		

50.(12))	Органы чувств. Регуляция деятельности организма.		
51.(13))	Продление рода. Органы размножения, продления рода		
52.(14))	Обобщающий урок по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем». Диагностическая тематическая работа «Эволюция строения, функций органов и их систем»		
	Раздел 4. Индивидуальное развитие животных (3 часа)		
53.(1)	Способы размножения животных. Оплодотворение		
54.(2)	Развитие животных с превращением и без превращения		
55.(3)	Периодизация и продолжительность жизни животных Лабораторная работа №4 «Изучение стадий развития животных и определение их возраста».		
	Раздел 5. Развитие животного мира на Земле (3 часа)		
56.(1)	Доказательства эволюции животных		
57.(2)	Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира		
58.(3)	Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции		
	Раздел 6. Биоценозы (5 часа)		
59.(1)	Естественные и искусственные биоценозы		
60.(2)	Факторы среды и их влияние на биоценозы		
61.(3)	Цепи питания. Поток энергии		
62.(4)	Взаимосвязь животных с другими компонентами биоценоза		
63.(5)	Экскурсия «Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза»		
	Раздел 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (5 часов)		
64.(1)	Воздействие человека и его деятельности на животный мир		
65.(2)	Одомашнивание животных		
66.(3)	Законы России об охране животного мира. Система мониторинга		
67.(4)	Охрана и рациональное использование животного мира		
68.(5)	Итоговая контрольная работа за курс «Биология. Животные»		

Планируемые результаты освоения курса биологии в 7 классе

Предметные результаты

Выпускник научится

- Объяснять особенности строения и жизнедеятельности животных;
- Понимать смысл биологических терминов;

- Проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов,
- Знать классификацию животных;
- Знать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных,
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты беспозвоночных и позвоночных животных или их изображения.
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности различных животных к среде обитания.

Выпускник получит возможность научиться

- Соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- правила выращивания и размножения домашних животных;
- находить информацию о различных животных в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, на интернет-ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению различных животных, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Личностные результаты

Осознание единства и целостности окружающего мира,

- Постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программ;
- развитие навыков обучения;
- формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.;
- формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности;

Учебно – методическое обеспечение программы

Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов, Н. Ю. Сарычева, А. А. Каменский. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Литература

1. Акимушкин И.И. Невидимые нити природы. - М.: Мысль, 2015.
2. Е. Н. Анашкина Весёлая ботаника. Ярославль «Академия развития», 1998.
3. М.А. Козлов Школьный атлас-определитель животных. М. «Просвещение»,2013.
4. Кристиан де Дюв. Путешествие в мир живой клетки. М.: «Мир» 1987.
5. Л. В. Ёлкина. Биология. Весь школьный курс в таблицах.-Минск:Букмастер, 2017.
6. Медников Б. М. Биология: формы и уровни жизни. М.: Просвещение, 1994.
7. Энциклопедия для детей. Биология. М.: «Аванта+» 1996.

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»

<http://www.fcior.edu.ru/>

www.bio.1september.ru – газета «Биология»

www.bio.nature.ru – научные новости биологии

www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования

www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

<http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы