

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Находкинского городского округа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3» НГО

О.А. Виноградова

» _____ 2023 г.



ПРОФИЛЬНАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«В мире сказок»

ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Разработчик:

✓ *Бабышева Анна Александровна*

начальник лагеря 1 смены

✓ *Ермолаева Нина Юрьевна*

начальник лагеря 3 смены

Находка, 2023 г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Организация, заявитель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Находкинского городского округа
2	Адрес	692909 Приморский край, г. Находка, Находкинский проспект 108
4	Кадры программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3» НГО
5	Автор программы	Бабышева Анна Александровна, начальник лагеря 1 смены; Ермолаева Нина Юрьевна, начальник лагеря 3 смены.
6	Количество участников	125 человек – 1 смена 125 человек – 3 смена
7	Место проведения	МБОУ «СОШ №3» НГО
8	Цель программы	<p>- создание благоприятных условий и возможностей полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, для социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы, а также позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания</p> <p>- воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю русской культуры, имеющей чувство гордости за свою страну.</p> <p>- создание оптимальных условий организации отдыха, укрепления здоровья учащихся, приобретение позитивного социального опыта через включение их в социально – значимую деятельность, формирование навыков нравственного поведения и здорового образа жизни.</p>
9	Задачи программы	<p>- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;</p> <p>- формирование у воспитанников интереса к истории русской культуры, уважения к традициям, обычаям,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания - уважения к традициям, обычаям, местным обрядам культурному наследию; - организация интересного, полноценного отдыха ребенка с целью создания условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого; - совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей с целью формирования самостоятельности и ответственности за свою деятельность; - сохранение и укрепление здоровья детей; - развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
10	Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - военно – патриотическое; - спортивно-оздоровительное; - творческое; - интеллектуальное; - социальное; - досугово-развлекательное.
11	Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - художественно-театральная деятельность - игры; квесты, квизы - мероприятия; флэшмобы; - спортивные соревнования и эстафеты; - творческая газета; - проект, акция; - конкурсы; - трудовой десант.
12	Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность активности, коммуникативных умений, инициативности, культуры общения учащихся, основы правильного поведения. 2. Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. 3. Расширение познавательного потенциала учащихся и желания находить новые нестандартные способы решения задач, применяя полученные знания и навыки. 4. Работа с лидерами, разработка новых форм досуговой деятельности в условиях временного коллектива.

13	Сроки реализации программы	Июль-август 2023 года
14	Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы с 12 до 15 лет, педагоги школы и МБУ «Дом культуры им. Ю. Гагарина, МБУ ДО «Арт-Центр.

Методические рекомендации

по проведению профильно-образовательной программы «В мире сказок» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Важная часть отдыха детей в летний период - лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе школ.

Отдых детей сегодня - это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития. Обогащения духовного мира, и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащегося с учетом реалии современной жизни.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и оздоровления детей школьного возраста была вызвана следующими фактами:

- в виду нестабильной политической атмосферы в окружающем социуме, появилась необходимость с раннего возраста приобщать ребенка к культурному наследию своего края, воспитывать патриота своей малой родины;
- модернизацией традиционных форм работы с детьми в лагере с дневным пребыванием, таких как викторины, конкурсы, праздники и введением новых;
- необходимостью использования в реализации целей и задач программы богатого творческого и патриотического потенциала детей и педагогов школы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для являются: сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей; гражданско- патриотическое воспитание учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной и рассчитана на учащихся в возрасте от 12 до 15 лет.

Исходя из вышесказанного, было определено основное направление работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летнем лагере гражданско- патриотическое.

Аннотация

Профильная оздоровительно-образовательная программа «В мире сказок» - это увлекательное погружение в мир русской культуры, где ребята смогут познакомиться с историей русской сказки, традициями, обычаями русского народа.

В рамках смены проводятся мероприятия, которые знакомят детей с географией, историей, культурой, обычаями, традициями родного края и государства в целом.

Мероприятия различные по форме и содержанию, в творческой наглядной форме дают возможность детям окунуться в волшебный мир сказки. Дети узнают как создавались сказки, как рождались герои сказок, костюмы героев.

Общая программа:

- ✓ 2 разовое питание (завтрак и обед)
- ✓ Интерактивное путешествие по «всем уголкам» нашей страны.
- ✓ Военно – патриотические игры
- ✓ Творческие мастер-классы
- ✓ Тематические и увлекательные квизы (командные интеллектуально-развлекательные игры)
- ✓ Квесты в помещении и на свежем воздухе
- ✓ Флешмоб
- ✓ Спортивные игры
- ✓ Посещение городских культурно-массовых мероприятий
- ✓ Развлекательная программа каждый день!

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование актуальности программы

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Основная идея программы «В мире сказок» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природы. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а так же осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Существует ряд проблем, связанных с организацией досуга детей и подростков в современном социуме:

✓ **Первая проблема связана с неумением (а где-то с нежеланием) родителей заниматься организацией свободного времени своего ребенка.** Данная проблема является наиболее распространенной среди молодых родителей. Назревает необходимость их обучения основам общения с собственными детьми, что, безусловно, способствовало бы сохранению семейных ценностей. Таким образом, *организация досуга детей и работа с молодой семьей взаимосвязанные темы в решении одной проблемы.*

✓ Важно также рассмотреть **экономическую** составляющую организации каникулярного отдыха детей. В настоящее время отдых ребенка в загородном лагере, санатории или профилактории доступен не каждой семье по причине высокой оплаты. И далеко не каждый родитель решится отправить своего ребенка 6,5-15 лет за пределы города. На этом фоне оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей имеет ряд преимуществ:

- экономично, недорого (проезд ребенка)
- возможность выхода в кинотеатр, на мероприятия в учреждение культуры;
- возможность родителей наблюдать за своим ребенком и участвовать в реализации программы лагеря;
- занятость детей до 14.30.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Этапы реализации программы

Реализация программы «В мире сказок» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап (январь-февраль)

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);

- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)

Задачи:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;

III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, выступления, прощание.

- ✓ создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ Закрытие смены.
- ✓ рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

V. После лагерный этап (август)

- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ анализ работы;
- ✓ обработка и оформление материалов смены.
- ✓

Ожидаемые результаты:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников смены.

Сроки реализации программы

Июль -август 2023 года

III. СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы смены основано на следующих направлениях деятельности:

- военно- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- творческое;
- интеллектуальное;
- социальное;
- досугово-развлекательное
- экологическое

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Образовательная деятельность в рамках смен предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с 78-годовщиной Великой Победы, с гражданско-патриотическим воспитанием, с воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранением и почитанием памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом состояния здоровья ребенка и включает в себя: дозированные солнечные и воздушные ванны, прогулки и игры на свежем воздухе, организацию мероприятий по профилактике детского травматизма, ЧС дома, на воде, в лесу, на транспорте, занятия и соревнования в спортивном зале школы, а также на открытом стадионе школы «Океан». В течение всей смены реализуется проект «Здоровье в движении!» (подготовка флэш-моба), который будет представлен в последний день смены.

Деятельность направлена на формирование у ребенка позитивного отношения к физической культуре, культуре здоровья - развитие навыков заботы и сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, профилактику негативных явлений и оздоровление участников смены.

Социальное направление

Социально-значимая деятельность и самое главное добровольное детское участие в ней. Включение каждого ребенка в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность, организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории лагеря. Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, имуществу лагеря.

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах творческого сотрудничества и сотворчества. Воспитание нравственных качеств, навыков и основ культурного поведения осуществляется в процессе работы над формированием нравственного самосознания личности. Важно постоянно направлять действия детей, учить их следовать нравственным правилам, на собственном опыте убеждаться в их важности. Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, постоянное наблюдение за морально –нравственным развитием ребенка, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Очень важна на смене организация внутри отрядной работы. Особая концепция отрядной работы обеспечивает полное погружение ребенка в тематику смены. Формирование комфортного микроклимата, конструктивного взаимодействия - важная задача работы воспитателя и вожатого. Реализуется через отрядные дела, мероприятия, беседы. Благодаря данным мероприятиям прививаются навыки культуры поведения и общения, знания о нравственных понятиях: дружба, доверие, уважение, взаимопомощь, ответственность.

Досугово-развлекательное направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах в творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через посещение кинотеатра, экскурсий и мероприятий, направленных на знакомство с родным краем и сохранение его богатств воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«В мире сказок» с социумом:

1. Медработник;
2. Социальный педагог;
3. Библиотека;
4. Городской парк;
5. Дом детского творчества;
6. ГИБДД;
7. Музей;
8. ДКМ
9. Арт-центр

На смене планируется работа квалифицированного инструктора по физической культуре и спорту, который реализует направление через проведение ежедневных утренних зарядок (классическая, спортивная, танцевальная), систему закаляющих и оздоровительных процедур, подвижных игр и спортивных соревнований по тематике смены. Большое значение уделяется режиму дня, прогулкам на свежем воздухе.

Организовано сбалансированное 2-х разовое питание, витаминизация питания.

Творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Летнее путешествие по родному краю», конкурсы рисунков различной тематики);
- ✓ Конкурсные программы (в соответствии с программой лагеря);
- ✓ Творческие игры и конкурсы («Социальная реклама глазами детей», «Конкурс инсценированной песни», конкурс на лучший костюм при проведении «Комического футбола» и т. д.);
- ✓ Игровые творческие программы
- ✓ Творческие игры и акции («Лучший стилист», «Салон красоты и отдыха»);

Рисование и фотографирование в лагере дает большие возможности в развитии художественных и творческих способностей детей. Рисую и фотографируя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно-нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Интеллектуальное направление

В рамках реализации образовательного направления ребятам предлагается принять участие в познавательных мероприятиях. Участвуя в каждом мероприятии ребята, получают определенный блок информации. Большое значение в информационном обеспечении смены играет работа библиотеки, и кабинета, оснащенного компьютерами с выходом в интернет. Проводятся выставки книг по тематике смены, оформляются информационные стенды. Посещение занятий разной направленности и занятие социально-значимой деятельностью (спортивных, трудовых, творческих) поможет развить интерес к самопознанию, восприятию мира, воспитать в детях любовь к труду. А также поможет сформировать умение ориентироваться в огромном, растущем потоке информации, рационально отбирать необходимый материал. У воспитанников формируются навыки учебно – исследовательской работы путем создания групповых проектов (КТД).

10. Режим дня в лагере

Время	1 – 5 отряды
8.30-8.45	Встреча детей.
8.45—9.00	Зарядка.
9.00–9.15	Отрядное построение и проведение инструктажа.
9.15–10.10	Завтрак
10.10–13.00	Досуговые мероприятия. Мастер-классы, кружки, свободное время
13.00–14.00	Обед
14.00–14.30	Подвижные игры на свежем воздухе.
14.30	Уход детей домой

Критерии эффективности программы.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города: библиотека, дом культуры, Арт-Центр.