

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
Находкинского городского округа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3» НГО

 О.А. Виноградова

 2023 г.



Профильная оздоровительно-образовательная программа

«Моя малая Родина»

летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Разработчик:

✓ *Бабышева Анна  
Александровна*

*начальник лагеря 1 смены*

✓ *Ермолаева Нина Юрьевна*

*начальник лагеря 3 смены*

г. Находка, 2023 г.

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Организация, заявитель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Находкинского городского округа
2	Адрес	692909 Приморский край, г. Находка, Находкинский проспект 108
4	Кадры программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3» НГО
5	Автор программы	Бабьшева Анна Александровна, начальник лагеря 1 смены; Ермолаева Нина Юрьевна, начальник лагеря 3 смены.
6	Количество участников	125 человек – 1 смена 125 человек – 3 смена
7	Место проведения	МБОУ «СОШ №3» НГО
8	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания,</li> <li>- воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты</li> <li>- создание оптимальных условий организации отдыха, укрепления здоровья учащихся, приобретение позитивного социального опыта через включение их в социально – значимую деятельность, формирование навыков нравственного поведения и здорового образа жизни.</li> </ul>
9	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у воспитанников интереса к истории родного города, края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам;</li> <li>-стремления к улучшению окружающей среды родного села, города;</li> <li>-мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания</li> <li>- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам культурному наследию;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация интересного, полноценного отдыха ребенка с целью создания условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;</li> <li>- совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей с целью формирования самостоятельности и ответственности за свою деятельность;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей;</li> </ul>
10	Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- военно – патриотическое;</li> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- творческое;</li> <li>- интеллектуальное;</li> <li>- социальное;</li> <li>- досугово-развлекательное.</li> </ul>
11	Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры; квесты, квизы</li> <li>- мероприятия; флэшмобы;</li> <li>- спортивные соревнования и эстафеты;</li> <li>- творческая газета;</li> <li>- проект, акция;</li> <li>- КТД;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- трудовой десант.</li> </ul>
12	Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сформированность активности, коммуникативных умений, инициативности, культуры общения учащихся, основы правильного поведения.</li> <li>2.Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.</li> <li>3.Расширение познавательного потенциала учащихся и желания находить новые нестандартные способы решения задач, применяя полученные знания и навыки.</li> <li>4.Работа с лидерами, разработка новых форм досуговой деятельности в условиях временного коллектива.</li> </ol>
13	Сроки реализации программы	Июнь-август 2023 года
14	Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы с 6,5 до 15 лет, педагоги школы и дополнительного образования.

## Методические рекомендации

по проведению профильной краеведческой программы «Моя малая Родина» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Важная часть отдыха детей в летний период - лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе школ.

Отдых детей сегодня - это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития. Обогащения духовного мира, и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащегося с учетом реалии современной жизни.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и оздоровления детей школьного возраста была вызвана следующими фактами:

-в виду нестабильной политической атмосферы в окружающем социуме, появилась необходимость с раннего возраста приобщать ребенка к культурному наследию своего края, воспитывать патриота своей малой родины;

-модернизацией традиционных форм работы с детьми в лагере с дневным пребыванием, таких как викторины, конкурсы, праздники и введением новых;

-необходимостью использования в реализации целей и задач программы богатого творческого и патриотического потенциала детей и педагогов школы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для являются: сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей; гражданско- патриотическое воспитание учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет.

Исходя из вышесказанного, было определено основное направление работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летнем лагере гражданско- патриотическое.

## Аннотация

Профильная оздоровительно-образовательная программа «Моя малая Родина» - это увлекательное путешествие по родному краю, где ребята смогут познакомиться с историей, традициями, обычаями, праздниками, народами родного края.

В рамках смены проводятся мероприятия, которые знакомят детей с географией, историей, культурой, обычаями, традициями родного края и государства в целом.

Мероприятия различные по форме и содержанию, в творческой наглядной форме дают возможность детям окунуться в волшебный мир путешествия. Дети узнают как живут их сверстники в далеких уголках нашей огромной страны и познакомятся с традициями и обычаями народов, проживающих здесь.

### Общая программа:

- ✓ 2 разовое питание (завтрак и обед)
- ✓ Интерактивное путешествие по «всем уголкам» нашей страны.
- ✓ Военно – патриотические игры
- ✓ Творческие мастер-классы
- ✓ Тематические и увлекательные квизы (командные интеллектуально-развлекательные игры)
- ✓ Квесты в помещении и на свежем воздухе
- ✓ Флешмоб
- ✓ Спортивные игры
- ✓ Посещение городских культурно-массовых мероприятий
- ✓ Развлекательная программа каждый день!

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Обоснование актуальности программы

Слово «каникулы» обозначает перерыв в учебном процессе для отдыха и развития интересов обучающихся. Лето для ребенка – это изменение тех рамок, в которых протекала жизнь в течение учебного года: ослабевает контроль со стороны школьных педагогов, появляется время, которое можно использовать либо с пользой для себя, либо в пустую.

Существует ряд проблем, связанных с организацией досуга детей и подростков в современном социуме:

✓ *Первая проблема связана с неумением (а где-то с нежеланием) родителей заниматься организацией свободного времени своего ребенка.* Данная проблема является наиболее распространенной среди молодых родителей. Назревает необходимость их обучения основам общения с собственными детьми, что, безусловно, способствовало бы сохранению семейных ценностей. Таким образом, *организация досуга детей и работа с молодой семьей взаимосвязанные темы в решении одной проблемы.*

✓ Важно также рассмотреть *экономическую* составляющую организации каникулярного отдыха детей. В настоящее время отдых ребенка в загородном лагере, санатории или профилактории доступен не каждой семье по причине высокой оплаты. И далеко не каждый родитель решится отправить своего ребенка 6,5-15 лет за пределы города. На этом фоне оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей имеет ряд преимуществ:

- экономично, недорого (проезд ребенка)
- возможность выхода в кинотеатр, на мероприятия в учреждение культуры;
- возможность родителей наблюдать за своим ребенком и участвовать в реализации программы лагеря;
- занятость детей до 14.30.

### **Цель программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Моя малая Родина» ставит **целью создание оптимальных условий организации отдыха, укрепления здоровья учащихся, приобретение позитивного социального опыта через включение их в социально – значимую деятельность, формирование навыков нравственного поведения и здорового образа жизни.**

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (1-9 класс), в количестве 125 человек – 1 смены и 125 человек – 3 смены.

### **Задачи программы**

Реализация цели предполагается через решение следующих **задач**:

- ✓ формирование у воспитанников интереса к истории родного города, края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам;
- ✓ формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе;
- ✓ создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
- ✓ воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;
- ✓ формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены;
- ✓ формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции.

### **Этапы реализации программы**

#### **1 этап. Подготовительный.**

Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону. Издание приказа по школе о проведении летнего лагеря. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Моя малая Родина». Подготовка методического материала для работников лагеря. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции).

#### **2 этап. Организационный.**

Встреча детей. Запуск программы «Моя малая Родина». Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **3 этап. Практический.**

Реализация основной идеи лагеря. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел. Работа творческих мастерских, секций.

#### 4 этап. Аналитический.

Подведение итогов смены. Выработка перспектив деятельности организации. Анализ предложений детьми, родителями и педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **Планируемые результаты программы**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки:

- ✓ повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе;
- ✓ сформировали навыки рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
- ✓ приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации;
- ✓ повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;
- ✓ сформировали ответственное отношение к своему здоровью, улучшили показатели здоровья;
- ✓ получили новые знания и расширили свой кругозор;

Педагоги:

- ✓ приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- ✓ осмыслили позитивный опыт реализации летней программы;
- ✓ внедрили новые формы и методы работы в практику педагогической деятельности;
- ✓ вышли на уровень сотворчества детей и педагогов;
- ✓ способствовали сплочению педагогического и детского коллективов;
- ✓ повысили уровень профессионализма;
- ✓ способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей;

Учреждение:

- ✓ определит перспективы развития программы;
- ✓ в результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум;
- ✓ повышение авторитета учреждения;

Родители детей и подростков:

- ✓ установят долговременные и доверительные отношения с учреждением;
- ✓ получают информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей;
- ✓ получают рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию;
- ✓ будут иметь возможность принимать участие в реализации программы лагеря.
- ✓

#### **Сроки реализации программы**

Июнь -август 2023 года

### **III. СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы смены основано на следующих направлениях деятельности:

- военно- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- творческое;
- интеллектуальное;
- социальное;
- досугово-развлекательное
- экологическое

#### **Программа направлена на патриотическое воспитание детей.**

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Образовательная деятельность в рамках смен предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с 78-годовщиной Великой Победы, с гражданско-патриотическим воспитанием, с воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранением и почитанием памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом состояния здоровья ребенка и включает в себя: дозированные солнечные и воздушные ванны, прогулки и игры на свежем воздухе, организацию мероприятий по профилактике детского травматизма, ЧС дома, на воде, в лесу, на транспорте, занятия и соревнования в спортивном зале школы, а также на открытом стадионе школы «Океан». В течение всей смены реализуется проект «Здоровье в движении!» (подготовка флэш-моба), который будет представлен в последний день смены.

Деятельность направлена на формирование у ребенка позитивного отношения к физической культуре, культуре здоровья - развитие навыков заботы и сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, профилактику негативных явлений и оздоровление участников смены.

На смене планируется работа квалифицированного инструктора по физической

культуре и спорту, который реализует направление через проведение ежедневных утренних зарядок (классическая, спортивная, танцевальная), систему закаляющих и оздоровительных процедур, подвижных игр и спортивных соревнований по тематике смены. Большое значение уделяется режиму дня, прогулкам на свежем воздухе.

Организовано сбалансированное 2-х разовое питание, витаминизация питания.

#### **Творческое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Летнее путешествие по родному краю», конкурсы рисунков различной тематики);



- ✓ Конкурсные программы (в соответствии с программой лагеря);
- ✓ Творческие игры и конкурсы («Социальная реклама глазами детей», «Конкурс инсценированной песни», конкурс на лучший костюм при проведении «Комического футбола» и т. д);
- ✓ Игровые творческие программы
- ✓ Творческие игры и акции («Лучший стилист», «Салон красоты и отдыха»);

Рисование и фотографирование в лагере дает большие возможности в развитии художественных и творческих способностей детей. Рисуя и фотографируя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно-нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

### **Интеллектуальное направление**

В рамках реализации образовательного направления ребятам предлагается принять участие в познавательных мероприятиях. Участвуя в каждом мероприятии ребята, получают определенный блок информации. Большое значение в информационном обеспечении смены играет работа библиотеки, и кабинета, оснащенного компьютерами с выходом в интернет. Проводятся выставки книг по тематике смены, оформляются информационные стенды. Посещение занятий разной направленности и занятие социально-значимой деятельностью (спортивных, трудовых, творческих) поможет развить интерес к самопознанию, восприятию мира, воспитать в детях любовь к труду. А также поможет сформировать умение ориентироваться в огромном, растущем потоке информации, рационально отбирать необходимый материал. У воспитанников формируются навыки учебно – исследовательской работы путем создания групповых проектов (КТД).

### **Социальное направление**

Социально-значимая деятельность и самое главное добровольное детское участие в ней. Включение каждого ребенка в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность, организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории лагеря. Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, имуществу лагеря.

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах творческого сотрудничества и сотворчества. Воспитание нравственных качеств, навыков и основ культурного поведения осуществляется в процессе работы над формированием нравственного самосознания личности. Важно постоянно направлять действия детей, учить их следовать нравственным правилам, на собственном опыте убеждаться в их важности. Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, постоянное наблюдение за морально – нравственным развитием ребенка, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Очень важна на смене организация внутри отрядной работы. Особая концепция отрядной работы обеспечивает полное погружение ребенка в тематику смены. Формирование комфортного микроклимата, конструктивного взаимодействия - важная задача работы воспитателя и вожатого. Реализуется через отрядные дела, мероприятия, беседы. Благодаря данным мероприятиям прививаются навыки культуры поведения и общения, знания о нравственных понятиях: дружба, доверие, уважение, взаимопомощь, ответственность.

## **Досугово-развлекательное направление**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах в творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через посещение кинотеатра, экскурсий и мероприятий, направленных на знакомство с родным краем и сохранение его богатств воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

### **Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Моя малая Родина» с социумом:**

1. Медработник;
2. Социальный педагог;
3. Библиотека;
4. Городской парк;
5. Дом детского творчества;
6. ГИБДД;
7. Музей;
8. ДКМ

### **Режим дня в лагере**

<b>Время</b>	<b>1 – 5 отряды</b>
8.30-8.45	Встреча детей.
8.45—9.00	Зарядка.
9.00–9.15	Отрядное построение и проведение инструктажа.
9.15–10.10	Завтрак
10.10–13.00	Досуговые мероприятия. Мастер-классы, кружки, свободное время
13.00–14.00	Обед
14.00–14.30	Подвижные игры на свежем воздухе.
14.30	Уход детей домой