

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Находкинского городского округа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3» НГО



О.А. Виноградова

2024 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«В мире сказок»**

ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Разработчик:

*Колчина Ольга Михайловна*

*начальник лагеря 2 смены*

Находка, 2024 г.

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Организация, заявитель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Находкинского городского округа
2	Адрес	692909 Приморский край, г. Находка, Находкинский проспект 108
4	Кадры программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3» НГО
5	Автор программы	Бабышева Анна Александровна, начальник лагеря 1 смены; Колчина Ольга Михайловна, начальник лагеря 2 смены.
6	Количество участников	125 человек – 1 смена 125 человек – 2 смена
7	Место проведения	МБОУ «СОШ №3» НГО
8	Цель программы	<p>- создание благоприятных условий и возможностей полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, для социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы, а также позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания</p> <p>- воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю русской культуры, имеющей чувство гордости за свою страну.</p> <p>- создание оптимальных условий организации отдыха, укрепления здоровья учащихся, приобретение позитивного социального опыта через включение их в социально – значимую деятельность, формирование навыков нравственного поведения и здорового образа жизни.</p>
9	Задачи программы	<p>- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;</p> <p>- формирование у воспитанников интереса к истории русской культуры, уважения к традициям, обычаям,</p>

		<p>-мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания</p> <p>- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам культурному наследию;</p> <p>- организация интересного, полноценного отдыха ребенка с целью создания условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;</p> <p>- совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей с целью формирования самостоятельности и ответственности за свою деятельность;</p> <p>- сохранение и укрепление здоровья детей;</p> <p>- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;</p>
10	Направления программы	<p>- военно – патриотическое;</p> <p>- спортивно-оздоровительное;</p> <p>- творческое;</p> <p>- интеллектуальное;</p> <p>- социальное;</p> <p>- досугово-развлекательное.</p>
11	Формы работы	<p>- художественно-театральная деятельность</p> <p>- игры; квесты, квизы</p> <p>- мероприятия; флэшмобы;</p> <p>- спортивные соревнования и эстафеты;</p> <p>- творческая газета;</p> <p>- проект, акция;</p> <p>- конкурсы;</p> <p>- трудовой десант.</p>
12	Предполагаемый результат	<p>1.Сформированность активности, коммуникативных умений, инициативности, культуры общения учащихся, основы правильного поведения.</p> <p>2.Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.</p> <p>3.Расширение познавательного потенциала учащихся и желания находить новые нестандартные способы решения задач, применяя полученные знания и навыки.</p> <p>4.Работа с лидерами, разработка новых форм досуговой деятельности в условиях временного коллектива.</p>

13	Сроки реализации программы	Июль-август 2023 года
14	Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы с 12 до 15 лет, педагоги школы и МБУ «Дом культуры им. Ю. Гагарина, МБУ ДО «Арт-Центр.

### Методические рекомендации

по проведению профильно-образовательной программы «В мире сказок» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Важная часть отдыха детей в летний период - лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе школ.

Отдых детей сегодня - это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития. Обогащения духовного мира, и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащегося с учетом реалии современной жизни.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и оздоровления детей школьного возраста была вызвана следующими фактами:

-в виду нестабильной политической атмосферы в окружающем социуме, появилась необходимость с раннего возраста приобщать ребенка к культурному наследию своего края, воспитывать патриота своей малой родины;

-модернизацией традиционных форм работы с детьми в лагере с дневным пребыванием, таких как викторины, конкурсы, праздники и введением новых;

-необходимостью использования в реализации целей и задач программы богатого творческого и патриотического потенциала детей и педагогов школы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для являются: сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей; гражданско- патриотическое воспитание учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной и рассчитана на учащихся в возрасте от 12 до 15 лет.

Исходя из вышесказанного, было определено основное направление работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летнем лагере гражданско- патриотическое.

### Аннотация

Профильная оздоровительно-образовательная программа «В мире сказок» - это увлекательное погружение в мир русской культуры, где ребята смогут познакомиться с историей русской сказки, традициями, обычаями русского народа.

В рамках смены проводятся мероприятия, которые знакомят детей с географией, историей, культурой, обычаями, традициями родного края и государства в целом.

Мероприятия различные по форме и содержанию, в творческой наглядной форме дают возможность детям окунуться в волшебный мир сказки. Дети узнают как создавались сказки, как рождались герои сказок, костюмы героев.

### **Общая программа:**

- ✓ 2 разовое питание (завтрак и обед)
- ✓ Интерактивное путешествие по «всем уголкам» нашей страны.
- ✓ Военно – патриотические игры
- ✓ Творческие мастер-классы
- ✓ Тематические и увлекательные квизы (командные интеллектуально-развлекательные игры)
- ✓ Квесты в помещении и на свежем воздухе
- ✓ Флешмоб
- ✓ Спортивные игры
- ✓ Посещение городских культурно-массовых мероприятий
- ✓ Развлекательная программа каждый день!

## **II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Обоснование актуальности программы**

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Основная идея программы «В мире сказок» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природы. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а так же осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Существует ряд проблем, связанных с организацией досуга детей и подростков в современном социуме:

✓ **Первая проблема связана с неумением (а где-то с нежеланием) родителей заниматься организацией свободного времени своего ребенка.** Данная проблема является наиболее распространенной среди молодых родителей. Назревает необходимость их обучения основам общения с собственными детьми, что, безусловно, способствовало бы сохранению семейных ценностей. Таким образом, *организация досуга детей и работа с молодой семьей взаимосвязанные темы в решении одной проблемы.*

✓ Важно также рассмотреть **экономическую** составляющую организации каникулярного отдыха детей. В настоящее время отдых ребенка в загородном лагере, санатории или профилактории доступен не каждой семье по причине высокой оплаты. И далеко не каждый родитель решится отправить своего ребенка 6,5-15 лет за пределы города. На этом фоне оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей имеет ряд преимуществ:

- экономично, недорого (проезд ребенка)
- возможность выхода в кинотеатр, на мероприятия в учреждение культуры;
- возможность родителей наблюдать за своим ребенком и участвовать в реализации программы лагеря;
- занятость детей до 14.30.

### **Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:**

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

### **Этапы реализации программы**

Реализация программы «В мире сказок» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

#### **I. Подготовительный этап- 1 этап (январь-февраль)**

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

#### **II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)**

### **Задачи:**

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;

### **III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)**

#### **Задачи:**

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

#### **Основная деятельность:**

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

### **IV. Заключительный этап (последние два дня смены)**

#### **Задачи:**

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, выступления, прощание.

- ✓ создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ Закрытие смены.
- ✓ рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

### **V. После лагерный этап (июль)**

- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ анализ работы;
- ✓ обработка и оформление материалов смены.
- ✓

#### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников смены.

### **Сроки реализации программы**

Июнь - июль 2024 года

### **III. СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы смены основано на следующих направлениях деятельности:

- военно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- творческое;
- интеллектуальное;
- социальное;
- досугово-развлекательное
- экологическое

#### **Программа направлена на патриотическое воспитание детей.**

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Образовательная деятельность в рамках смен предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с 78-годовщиной Великой Победы, с гражданско-патриотическим воспитанием, с воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранением и почитанием памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом состояния здоровья ребенка и включает в себя: дозированные солнечные и воздушные ванны, прогулки и игры на свежем воздухе, организацию мероприятий по профилактике детского травматизма, ЧС дома, на воде, в лесу, на транспорте, занятия и соревнования в спортивном зале школы, а также на открытом стадионе школы «Океан». В течение всей смены реализуется проект «Здоровье в движении!» (подготовка флэш-моба), который будет представлен в последний день смены.

Деятельность направлена на формирование у ребенка позитивного отношения к физической культуре, культуре здоровья - развитие навыков заботы и сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, профилактику негативных явлений и оздоровление участников смены.

На смене планируется работа квалифицированного инструктора по физической

культуре и спорту, который реализует направление через проведение ежедневных утренних зарядок (классическая, спортивная, танцевальная), систему закаливающих и оздоровительных



процедур, подвижных игр и спортивных соревнований по тематике смены. Большое значение уделяется режиму дня, прогулкам на свежем воздухе.

Организовано сбалансированное 2-х разовое питание, витаминизация питания.

### **Творческое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Летнее путешествие по родному краю», конкурсы рисунков различной тематики);
- ✓ Конкурсные программы (в соответствии с программой лагеря);
- ✓ Творческие игры и конкурсы («Социальная реклама глазами детей», «Конкурс инсценированной песни», конкурс на лучший костюм при проведении «Комического футбола» и т. д.);
- ✓ Игровые творческие программы
- ✓ Творческие игры и акции («Лучший стилист», «Салон красоты и отдыха»);

Рисование и фотографирование в лагере дает большие возможности в развитии художественных и творческих способностей детей. Рисуя и фотографируя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно-нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

### **Интеллектуальное направление**

В рамках реализации образовательного направления ребятам предлагается принять участие в познавательных мероприятиях. Участвуя в каждом мероприятии ребята, получают определенный блок информации. Большое значение в информационном обеспечении смены играет работа библиотеки, и кабинета, оснащенного компьютерами с выходом в интернет. Проводятся выставки книг по тематике смены, оформляются информационные стенды. Посещение занятий разной направленности и занятие социально-значимой деятельностью (спортивных, трудовых, творческих) поможет развить интерес к самопознанию, восприятию мира, воспитать в детях любовь к труду. А также поможет сформировать умение ориентироваться в огромном, растущем потоке информации, рационально отбирать необходимый материал. У воспитанников формируются навыки учебно-исследовательской работы путем создания групповых проектов (КТД).

### **Социальное направление**

Социально-значимая деятельность и самое главное добровольное детское участие в ней. Включение каждого ребенка в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую

деятельность, организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории лагеря. Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, имуществу лагеря.

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах творческого сотрудничества и сотворчества. Воспитание нравственных качеств, навыков и основ культурного поведения осуществляется в процессе работы над формированием нравственного самосознания личности. Важно постоянно направлять действия детей, учить их следовать нравственным правилам, на собственном опыте убеждаться в их важности. Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, постоянное наблюдение за морально – нравственным развитием ребенка, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Очень важна на смене организация внутри отрядной работы. Особая концепция отрядной работы обеспечивает полное погружение ребенка в тематику смены. Формирование комфортного микроклимата, конструктивного взаимодействия - важная задача работы воспитателя и вожатого. Реализуется через отрядные дела, мероприятия, беседы. Благодаря данным мероприятиям прививаются навыки культуры поведения и общения, знания о нравственных понятиях: дружба, доверие, уважение, взаимопомощь, ответственность.

#### **Досугово-развлекательное направление**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах в творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через посещение кинотеатра, экскурсий и мероприятий, направленных на знакомство с родным краем и сохранение его богатств воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

#### **Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

##### **«В мире сказок» с социумом:**

1. Медработник;
2. Социальный педагог;
3. Библиотека;
4. Городской парк;
5. Дом детского творчества;
6. ГИБДД;
7. Городской музей;
8. ДК имени Ю. Гагарина
9. МЦК
10. ДДЮТЭ
11. Арт-центр

## 12. Режим дня в лагере

Время	1 – 5 отряды
8.30-8.45	Встреча детей.
8.45—9.00	Зарядка.
9.00–9.15	Отрядное построение и проведение инструктажа.
9.15–10.10	Завтрак
10.10–13.00	Досуговые мероприятия. Мастер-классы, кружки, свободное время
13.00–14.00	Обед
14.00–14.30	Подвижные игры на свежем воздухе.
14.30	Уход детей домой

### Критерии эффективности программы.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✓ заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- ✓ удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- ✓ творческое сотрудничество взрослых и детей.

### Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города: библиотека, дом культуры, Арт-Центр.