

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Находкинского городского округа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 3» НГО

_____ О.А. Виноградова

« ____ » _____ 2025 г.

Профильная оздоровительно-образовательная программа
«В гостях у Планеты»
летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Разработчик:

✓ *Колчина Ольга Михайловна*

начальник лагеря 2 смены

г. Находка, 2025 г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Организация, заявитель	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Находкинского городского округа
2	Адрес	692909 Приморский край, г. Находка, Находкинский проспект 108
4	Кадры программы	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №3» НГО
5	Автор программы	Колчина Ольга Михайловна, начальник лагеря 2 смены
6	Количество участников	75 человек – 2 смена
7	Место проведения	МАОУ «СОШ №3» НГО
8	Цель программы	- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного экологического воспитания; - воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; - создание оптимальных условий организации отдыха, укрепления здоровья обучающихся, приобретение позитивного социального опыта через включение их в социально – значимую деятельность, формирование навыков нравственного поведения и здорового образа жизни.
9	Задачи программы	- формирование у воспитанников интереса к истории родного города, края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам; -стремления к улучшению окружающей среды родного села, города; -мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; - уважения к традициям, обычаям, местным обрядам культурному наследию; - организация интересного, полноценного отдыха ребенка с целью создания условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого; - совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей с целью формирования

		самостоятельности и ответственности за свою деятельность; - сохранение и укрепление здоровья детей;
10	Направления программы	- экологическое; - спортивно-оздоровительное; - творческое; - интеллектуальное; - социальное; - досугово-развлекательное.
11	Формы работы	- игры; квесты, квизы - мероприятия; флэшмобы; - спортивные соревнования и эстафеты; - творческая газета; - проект, акция; - КТД; - конкурсы; - трудовой десант.
12	Предполагаемый результат	1.Сформированность активности, коммуникативных умений, инициативности, культуры общения учащихся, основы правильного поведения. 2.Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. 3.Расширение познавательного потенциала учащихся и желания находить новые нестандартные способы решения задач, применяя полученные знания и навыки. 4.Работа с лидерами, разработка новых форм досуговой деятельности в условиях временного коллектива.
13	Сроки реализации программы	Июнь-июль 2025 года
14	Основные участники и исполнители программы	Обучающиеся школы с 6,5 до 15 лет, педагоги школы и дополнительного образования.

Методические рекомендации

по проведению профильной краеведческой программы «В гостях у Планеты» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Важная часть отдыха детей в летний период - лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе школ.

Отдых детей сегодня - это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития. Обогащения духовного мира, и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащегося с учетом реалии современной жизни.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и оздоровления детей школьного возраста была вызвана следующими фактами:

- в виду нестабильной политической атмосферы в окружающем социуме, появилась необходимость с раннего возраста приобщать ребенка к культурному наследию своего края, воспитывать патриота своей малой родины;
- модернизацией традиционных форм работы с детьми в лагере с дневным пребыванием, таких как викторины, конкурсы, праздники и введением новых;
- необходимостью использования в реализации целей и задач программы богатого творческого и патриотического потенциала детей и педагогов школы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для являются: сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей; гражданско- патриотическое воспитание учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет.

Исходя из вышесказанного, было определено основное направление работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летнем лагере гражданско- патриотическое.

Аннотация

Профильная оздоровительно-образовательная программа «В гостях у Планеты» - это увлекательное путешествие по родному краю, где ребята смогут познакомиться с историей, традициями, обычаями, праздниками, народами родного края, приобретут навыки бережного отношения к природе нашей Планеты.

В рамках смены проводятся мероприятия, которые знакомят детей с географией, историей, культурой, обычаями, традициями родного края и государства в целом.

Мероприятия различные по форме и содержанию, в творческой наглядной форме дают возможность детям окунуться в волшебный мир путешествия. Дети узнают как живут их сверстники в далеких уголках нашей огромной страны и познакомятся с традициями и обычаями народов, проживающих здесь.

Общая программа:

- ✓ 2 разовое питание (завтрак и обед)
- ✓ Интерактивное путешествие по «всем уголкам» нашей страны.
- ✓ Военно-патриотические игры
- ✓ Творческие мастер-классы
- ✓ Тематические и увлекательные квизы (командные интеллектуально-развлекательные игры)
- ✓ Квесты в помещении и на свежем воздухе
- ✓ Флешмоб
- ✓ Спортивные игры
- ✓ Посещение городских культурно-массовых мероприятий
- ✓ Развлекательная программа каждый день!

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование актуальности программы

Слово «каникулы» обозначает перерыв в учебном процессе для отдыха и развития интересов обучающихся. Лето для ребенка – это изменение тех рамок, в которых протекала жизнь в течение учебного года: ослабевает контроль со стороны школьных педагогов, появляется время, которое можно использовать либо с пользой для себя, либо в пустую.

Существует ряд проблем, связанных с организацией досуга детей и подростков в современном социуме:

✓ *Первая проблема связана с неумением (а где-то с нежеланием) родителей заниматься организацией свободного времени своего ребенка.* Данная проблема является наиболее распространенной среди молодых родителей. Назревает необходимость их обучения основам общения с собственными детьми, что, безусловно, способствовало бы сохранению семейных ценностей. Таким образом, *организация досуга детей и работа с молодой семьей взаимосвязанные темы в решении одной проблемы.*

✓ Важно также рассмотреть *экономическую* составляющую организации каникулярного отдыха детей. В настоящее время отдых ребенка в загородном лагере, санатории или профилактории доступен не каждой семье по причине высокой оплаты. И далеко не каждый

родитель решится отправить своего ребенка 6,5-15 лет за пределы города. На этом фоне оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей имеет ряд преимуществ:

- экономично, недорого (проезд ребенка)
- возможность выхода в кинотеатр, на мероприятия в учреждение культуры;
- возможность родителей наблюдать за своим ребенком и участвовать в реализации

программы лагеря;

- занятость детей до 14.30.

Цель программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Планеты» ставит **целью создание оптимальных условий организации отдыха, укрепления здоровья обучающихся, приобретение позитивного социального опыта через включение их в социально – значимую деятельность, формирование экологического мышления и здорового образа жизни.**

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (1-9 класс), в количестве 75 человек – 2 смены.

Задачи программы

Реализация цели предполагается через решение следующих **задач**:

- ✓ создавать условия для возникновения интереса к истории родного города, края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам;
- ✓ формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе;
- ✓ создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
- ✓ воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;
- ✓ формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены;
- ✓ закладывать основы экологического мышления;
- ✓ формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции.

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный.

Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону. Издание приказа по школе о проведении летнего лагеря. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Планеты». Подготовка методического материала для работников лагеря. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции).

2 этап. Организационный.

Встреча детей. Запуск программы «В гостях у Планеты». Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Практический.

Реализация основной идеи лагеря. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел. Работа творческих мастерских, секций.

4 этап. Аналитический.

Подведение итогов смены. Выработка перспектив деятельности организации. Анализ предложений детьми, родителями и педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Планируемые результаты программы

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки:

- ✓ повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе;
- ✓ сформировали навыки рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
- ✓ приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации;
- ✓ повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;
- ✓ сформировали ответственное отношение к окружающей среде, к своему здоровью, улучшили показатели здоровья;
- ✓ получили новые знания и расширили свой кругозор;

Педагоги:

- ✓ приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- ✓ осмыслили позитивный опыт реализации летней программы;
- ✓ внедрили новые формы и методы работы в практику педагогической деятельности;
- ✓ вышли на уровень сотворчества детей и педагогов;
- ✓ способствовали сплочению педагогического и детского коллективов;
- ✓ повысили уровень профессионализма;
- ✓ способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей;

Учреждение:

- ✓ определит перспективы развития программы;
- ✓ в результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум;
- ✓ повышение авторитета учреждения;

Родители детей и подростков:

- ✓ установят долговременные и доверительные отношения с учреждением;
- ✓ получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей;
- ✓ получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию;
- ✓ будут иметь возможность принимать участие в реализации программы лагеря.

Сроки реализации программы

Июнь-июль 2025 года

С 20.06.2025 по 10.07.2025 – 2 смена

СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы смены основано на следующих направлениях деятельности:

- экологическое;
- военно- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- творческое;
- интеллектуальное;
- социальное;
- досугово-развлекательное
- экологическое

Программа направлена на экологическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Образовательная деятельность в рамках смен предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с 77-годовщиной Великой Победы, с гражданско-патриотическим воспитанием, с воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, с сохранением природы, почитанием памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом состояния здоровья ребенка и включает в себя: дозированные солнечные и воздушные ванны, прогулки и игры на свежем воздухе, организацию мероприятий по профилактике детского травматизма, ЧС дома, на воде, в лесу, на транспорте, занятия и соревнования в спортивном зале школы, а также на открытом стадионе школы «Океан». В течение всей смены реализуется проект «Здоровье в движении!» (подготовка флэш-моба), который будет представлен в последний день смены. Деятельность направлена на формирование у ребенка позитивного отношения к физической культуре, культуре здоровья - развитие навыков заботы и сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, профилактику негативных явлений и оздоровление участников смены.

На смене планируется работа квалифицированного инструктора по физической культуре и спорту, который реализует направление через проведение ежедневных утренних зарядок (классическая, спортивная, танцевальная), систему закаливающих и оздоровительных процедур, подвижных игр и спортивных соревнований по тематике смены. Большое значение уделяется режиму дня, прогулкам на свежем воздухе.

Организовано сбалансированное 2-х разовое питание, витаминизация питания.

Творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Летнее путешествие по родному краю», конкурсы рисунков различной тематики);
- ✓ Конкурсные программы (в соответствии с программой лагеря);
- ✓ Творческие игры и конкурсы («Социальная реклама глазами детей», «Конкурс инсценированной песни», конкурс на лучший костюм при проведении «Комического футбола» и т. д.);
- ✓ Игровые творческие программы;
- ✓ Творческие игры и акции.

Рисование и фотографирование в лагере дает большие возможности в развитии художественных и творческих способностей детей. Рисуя и фотографируя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Интеллектуальное направление

В рамках реализации образовательного направления ребятам предлагается принять участие в познавательных мероприятиях. Участвуя в каждом мероприятии ребята, получают определенный блок информации. Большое значение в информационном обеспечении смены играет работа библиотеки, и кабинета, оснащенного компьютерами с выходом в интернет. Проводятся выставки книг по тематике смены, оформляются информационные стенды. Посещение занятий разной направленности и занятие социально-значимой деятельностью (спортивных, трудовых, творческих) поможет развить интерес к самопознанию, восприятию мира, воспитать в детях любовь к труду. А также поможет сформировать умение ориентироваться в огромном, растущем потоке информации, рационально отбирать необходимый материал. У воспитанников формируются навыки учебно-исследовательской работы путем создания групповых проектов (КТД).

Социальное направление

Социально-значимая деятельность и самое главное добровольное детское участие в ней. Включение каждого ребенка в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность, организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории лагеря. Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, имуществу лагеря.

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах творческого сотрудничества и сотворчества. Воспитание нравственных качеств, навыков и основ культурного поведения осуществляется в процессе работы над формированием нравственного самосознания личности. Важно постоянно направлять действия детей, учить их следовать нравственным правилам, на собственном опыте убеждаться в их важности. Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, постоянное наблюдение за морально – нравственным развитием ребенка, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Очень важна на смене организация внутри отрядной работы. Особая концепция отрядной работы обеспечивает полное погружение ребенка в тематику смены. Формирование комфортного микроклимата, конструктивного взаимодействия - важная задача работы воспитателя и вожатого.

Реализуется через отрядные дела, мероприятия, беседы. Благодаря данным мероприятиям прививаются навыки культуры поведения и общения, знания о нравственных понятиях: дружба, доверие, уважение, взаимопомощь, ответственность.

Досугово-развлекательное направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах в творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через посещение кинотеатра, экскурсий и мероприятий, направленных на знакомство с родным краем и сохранение его богатств воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «В гостях у Планеты» с социумом:

1. Медработник;
2. Социальный педагог;
3. Библиотека;
4. Городской парк;
5. Дом детского творчества;
6. ГИБДД;
7. Музей;
8. ДКМ

Режим дня в лагере

Время	1 – 5 отряды
8.30-8.45	Встреча детей.
8.45—9.00	Зарядка.
9.00–9.15	Отрядное построение и проведение инструктажа.
9.15–10.10	Завтрак
10.10–13.00	Досуговые мероприятия. Мастер-классы, кружки, свободное время
13.00–14.00	Обед
14.00–14.30	Подвижные игры на свежем воздухе.
14.30	Уход детей домой

План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на 2 смену «В гостях у Планеты».

Время	1, 2 отряды
--------------	--------------------

20.06.2024	
Расскажи мне о себе	
8.30-8.45	Встреча детей.
8.45-9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).
9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
9.15–10.10	Завтрак. Дежурство по столовой (старшие вожатые).
10.10–11.30	1) Огонек «Расскажи мне о себе» 2) Игры в отряде на знакомство и сплочение команды (Снежный ком, Таврида, Кукла, Какой ты фрукт? Космос-Молекулы, кораблекрушение, ромашка и др.). 3) Составление схемы-рисунка «Мой путь из дома в лагерь». Профилактическая работа по БДД. (указать на рис. адрес проживания). Оформить стену с рисунками-схемами в отряде.
11.30–12.20	1) Оформление уголка, газета с названием, девизом, должностями, фотосессия. 2) Отрядный «Огонёк»
12.20-13.00	День Памяти и скорби Просмотр роликов, обсуждение.
13.00-14.00	Обед. Дежурство по столовой (старший вожатый)
14.00-14.05	Трудовой десант
14.05–14.30	Подвижные игры на свежем воздухе.
14.30	Уход детей домой.
23.06.2025	
Богиня-берегиня	
8.30-8.45	Встреча детей.
8.45-9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).
9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
9.00–09.40	Завтрак. Дежурство по столовой
09.40–11.30	Посещение кинотеатра 8 планет
11.30–12.30	1) Познавательная игра в гостях у Берегини» 2) Подвижные игры на свежем воздухе
12.30-13.00	Поделка из пластилина «Богиня-Берегиня»
13.00-14.00	Обед. Дежурство по столовой
14.00–14.15	Трудовой десант (уборка кабинета к следующему дню). Выставка рисунков и плакатов по теме согласно отрядного уголка.
14.15–14.30	Подвижные игры на свежем воздухе (по погоде)
14.30	Уход детей домой.
24.06.2025	
Вторая жизнь бытовых отходов	
8.30-8.45	Встреча детей.
8.45-9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).
9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
9.15–10.10	Завтрак. Дежурство по столовой
10.10–12.40	1) Виртуальная энциклопедия 2) Творческая мастерская «Вторая жизнь бытовых отходов».
13.00-14.00	Обед. Дежурство по столовой
14:00 –14.15	Профилактика детского травматизма (беседа с элементами игры)
14.15–14.30	Трудовой десант (уборка кабинета к следующему дню). Выставка рисунков и плакатов по теме согласно отрядного уголка.
14.30	Уход детей домой.
25.06.2025	
Спортивно – активные ребята	
8.30-8.45	Встреча детей.
8.45-9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).

9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
9.00–9.40	Завтрак. Дежурство по столовой.
9.40 - 11.30	Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» (Весёлые старты с участием лесных героев).
11.30 -12.40	Подвижные игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед. Дежурство по столовой
14.00–14.30	1) Трудовой десант (уборка кабинета к следующему дню). Выставка рисунков и плакатов по теме согласно отрядного уголка.
14.30	Уход детей домой.
26.06.2025 Береги лес от пожара	
8.30-8.45	Встреча детей.
8.45-9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).
9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
9.15–10.10	Завтрак. Дежурство по столовой.
10.30- 11.10	«Матрёшка» мастер-класс
11.20-12.20	Командное составление и иллюстрирование памятки «Берегите лес от пожара!».
13.00-14.00	Обед. Дежурство по столовой
14.00–14.30	Прогулка в парк, сбор природного материала
14.30	Уход детей домой
27.06.2025 Гербарий	
8.30-8:45	Встреча детей.
8.45-9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).
9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
9.15–10.10	Завтрак. Дежурство по столовой.
10.10- 11.30	Мастер-класс «Гербарий»
11.40-12.40	Операция «Наш уютный школьный двор»
13.00 -14.00	Обед. Дежурство по столовой
14.00–14.30	Трудовой десант подвижные игры на свежем воздухе
14.30	Уход детей домой

Время	1 – 3 отряды
30.06.2025 Находка военная	
8.30-8.45	Встреча детей.
8.45-9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).
9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
9.15–10.10	Завтрак. Дежурство по столовой (старшие вожатые).
10.10–10.50	Экологическая игра «Узнай чей лист»
11.50–12.45	Выставка «Находка военная»
13.00-14.00	Обед. Дежурство по столовой (старший вожатый)
14.00-14.05	Трудовой десант
14.05–14.30	Подвижные игры на свежем воздухе.
14.30	Уход детей домой.
01.07.2025 Цветочный магазин	
8.30-8.45	Встреча детей.
8.45-9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).

9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
9.00–09.40	Завтрак. Дежурство по столовой
09.40–11.30	Посещение кинотеатра 8 планет
11.30–12.30	Конкурс флористических композиций «Экофантазия»
12.30–13.00	Экологическая игра «Цветочный магазин»
13.00–14.00	Обед. Дежурство по столовой
14.00–14.15	Трудовой десант (уборка кабинета к следующему дню).
14.15–14.30	Подвижные игры на свежем воздухе (по погоде)
14.30	Уход детей домой.
02.07.2025 Животные Приморья	
8.30–8.45	Встреча детей.
8.45–9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).
9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
9.15–10.10	Завтрак. Дежурство по столовой
10.10–12.40	Животные Приморья, виртуальное путешествие
13.00–14.00	Обед. Дежурство по столовой
14.00 –14.15	Профилактика детского травматизма (беседа с элементами игры)
14.15–14.30	Трудовой десант (уборка кабинета к следующему дню). Выставка рисунков и плакатов по теме согласно отрядного уголка.
14.30	Уход детей домой.
03.07.2025 Волшебный мир Эбру	
8.30–8.45	Встреча детей.
8.45–9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).
9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
9.00–9.40	Завтрак. Дежурство по столовой.
10.00 - 11.00	Мастер-класс «Рисование на воде», техника Эбру
11.30 -12.40	Подвижные игры на свежем воздухе
13.00–14.00	Обед. Дежурство по столовой
14.00–14.30	1) Трудовой десант (уборка кабинета к следующему дню). Выставка рисунков и плакатов по теме согласно отрядного уголка.
14.30	Уход детей домой.
04.07.2025 Стихия огня!	
8.30–8.45	Встреча детей.
8.45–9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).
9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
9.15–10.10	Завтрак. Дежурство по столовой.
10.10- 12.45	Игра по станциям «Стихия огня»
13.00–14.00	Обед. Дежурство по столовой
14.00–14.30	1) Рисунок «Подружись с огнём» 2) Выставка рисунков и поделок, согласно отрядного уголка. 3) Трудовой десант (уборка кабинета, подготовка к следующему дню)
14.30	Уход детей домой
07.07.2025 Преврати мусор в красоту!	
8.30–8.45	Встреча детей.
8.45–9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).
9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.

9.15–10.10	Завтрак. Дежурство по столовой.
10.10- 11.30	Библиотека
11.40-12.40	Конкурс поделок из вторсырья «Преврати мусор в красоту!»
13.00 -14.00	Обед. Дежурство по столовой
14.00–14.30	Трудовой десант подвижные игры на свежем воздухе
14.30	Уход детей домой

Время	1 – 3 отряды
08.07.2025 Чистый водоём	
8.30-8.45	Встреча детей.
8.45-9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).
9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
9.15–10.10	Завтрак. Дежурство по столовой (старшие вожатые).
10.10–12.30	Посещение кинотеатра 8 планет
12.45-13.00	Решение ребусов по теме.
13.00-14.00	Обед. Дежурство по столовой (старший вожатый)
14.00-14.25	Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоём!»
14.25–14.30	Трудовой десант
14.30	Уход детей домой.
09.07.2025 ЭкоДискотека	
8.30-8.45	Встреча детей.
8.45-9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).
9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
9.00–09.40	Завтрак. Дежурство по столовой
10.00–11.30	Развлекательная программа «ЭкоДискотека»
11.30–12.50	1) Русские народные игры по отрядам (Филин и пташки, Пятнашки, Кот и мышь, Лапта, Почта, Коршун, Гуси, Веребочка и др.) 2) Подвижные игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед. Дежурство по столовой
14.00–14.15	Трудовой десант (уборка кабинета к следующему дню). Выставка рисунков и плакатов по теме согласно отрядного уголка.
14.15–14.30	Подвижные игры на свежем воздухе (по погоде)
14.30	Уход детей домой.
10.07.2025 Огонёк	
8.30-8.45	Встреча детей.
8.45-9.00	Отрядная зарядка (организуют воспитатели и старшие вожатые).
9.00–9.15	Отрядное построение (ознакомление с планом работы на день) Инструктаж по технике безопасности, ПДД.
9.15–10.10	Завтрак. Дежурство по столовой
10.10–12.40	Отрядный «Огонёк» Прощание с лагерем
13.00-14.00	Обед. Дежурство по столовой
14:00 –14.15	Профилактика детского травматизма (беседа с элементами игры)
14.15–14.30	Трудовой десант
14.30	Уход детей домой.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основной задачей деятельности администрации учреждения в кадровой политике является создание единого квалифицированного, творческого, динамичного коллектива, имеющего высокую мотивацию и профессионализм, способного создавать необходимые условия для достижения поставленных задач. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

В учреждении, в основном, работают педагоги с высшим педагогическим образованием, среднего возраста, со стажем работы в образовательном учреждении более 10 лет. Образовательный уровень педагогов позволяет решать на качественном уровне задачи, поставленные перед учреждением в связи с организацией летнего отдыха детей и подростков.

Здание школы соответствует нормам противопожарной безопасности и оборудовано соответствующим противопожарным оборудованием. Все сотрудники, работающие в летнем лагере с дневным пребыванием, проходят

обязательные инструктажи по ТБ при работе с несовершеннолетними.

Методическую основу программы составляют следующие документы и плановые мероприятия:

- ✓ наличие планов работы лагеря, отрядов;
- ✓ наличие «плана-сетки» лагеря;
- ✓ должностные инструкции всех участников процесса;
- ✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- ✓ проведение ежедневных планёрок;
- ✓ подбор диагностических материалов;
- ✓ системный анализ деятельности лагеря.

Финансовое обеспечение: финансирование совместно с родителями, внесение денежных средств по факту выхода, в соответствии с калькуляцией.

Калькуляция по средствам внесения денежных средств родителями детей, посещающих лагерь дневного пребывания «В гостях у Планеты»:

№ п/п	наименование расходов	сумма расходов на одного ребенка
1.	Страховка	100руб./150 руб.
2.	Посещение платных мероприятий (6 шт.)	150 руб./ 400 руб.
3.	Проезд в городском автотранспорте	100 рублей

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

✓ формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе; **способ отслеживания результатов:** наблюдение, личные достижения воспитанников.

✓ создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей; **способ**

отслеживания результатов: анкетирование, наблюдение, интервьюирование, беседы с родителями.

✓ воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности; **способ отслеживания результатов:**

✓ формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены; **способ отслеживания результатов:** наблюдение, личные достижения воспитанников

✓ формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции. **способ отслеживания результатов:** анкетирование, наблюдение, интервьюирование, беседы с родителями.

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой исследования является анкетирование: въездная анкета, выездная анкета.

В рамках данного направления:

1. Проведение адаптационного занятия для вожатых во время работы;
2. Реализация программы «Психология общения»: проведение отрядных занятий для детей с целью развития коммуникативных навыков, повышения уровня сплоченности;
3. Сюжетно-ролевая игра для отряда;
4. Проведение индивидуальных и групповых занятий с целью снижения уровня тревожности и агрессивности.

В течение всей смены отслеживается динамика развития коллектива. Для изучения эмоционального состояния ребенка, ежедневно используется методика «Экран настроения». Методики для проведения диагностики у детей и их родителей представлены в приложении.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА

Анкета для детей № 1 (въездная анкета)

	4 – совершенно согласен	3 – согласен	2 – трудно сказать	1 – не согласен	0 – совершенно не согласен
я жду наступления нового дня в лагере с радостью					
В пришкольном лагере у меня обычно хорошее настроение					
У нас хорошие вожатые/воспитатели					
Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и					

помощью в любое время.					
У меня есть взрослый в нашем лагере, которому я особенно доверяю					
В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение					
У меня есть любимые занятия в нашем лагере					
Я с удовольствием питаюсь в пришкольном лагере					
Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю					

Анкета для детей №2 (выездная анкета)

1. Что ты ожидал (а) от пришкольного лагеря?

- Разнообразных мероприятий: игр, соревнований, походов, экскурсий
- Новых открытий, того, что не было
- Ничего не ждал(а), не знаю

2. Что тебе не понравилось в лагере?

- Организация условий и соблюдение режима (жарко в классе, скучно, выполнение зарядки, питание)
- Организация досуга (разучивание песен, уборка, нет кружков, мало настольных игр, в плохую погоду нечем заниматься)
- Некомфортное личностное пространство (нет друзей, обижают, скучно)
- Понравилось все

3. Что тебе понравилось?

- Организация досуга (спортивные, развлекательные, познавательные мероприятия)
- Активное общение, новые друзья, дружный коллектив
- Организация питания

4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

- Да, конечно
- Трудно сказать
- Думаю, что нет

5. Какие из мероприятий лагеря тебе понравились и запомнились?

- Спортивные (соревнования, эстафеты, конкурсы)
- Развлекательные (праздники, дискотеки, поездки)

- Познавательные (развивающие, настольные, посещение библиотеки)

6. Было ли скучно в лагере?

- Да, было скучно
- Нет, было интересно и весело

7. Было ли тебе страшно?

- Да
- Трудно сказать
- Думаю, что нет

8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем?

- Было мало поездок
- Поссорился с ребятами
- Жалко, что быстро закончился сезон

9. Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь

использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

- Стал (а) коммуникабельным, умею дружить
- Полюбил(а) спортивные игры, пойду в спорт секцию
- Понравилось петь и танцевать, запишусь в кружок
- Буду вести ЗОЖ
- Ничего

10. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

- Быть в лагере каждый год
- Быть здоровым
- Быть добрым и хорошо учиться
- Ничего

11. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

- Встретиться вновь в лагере
- Никогда не ругаться, дружить
- Быть здоровыми, заниматься спортом
- Ничего

12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

- Здоровья
- Быть добрыми и отзывчивыми
- Любить свою работу
- Ничего

13. Самое важное событие в лагере, было ли оно?

- Открытие и закрытие
- У меня появился настоящий друг(подруга)
- Праздники
- Трудно сказать.
-

Анкета для родителей

	4 – совершен но согласен	3 – согласен	2 – трудно сказать	1 – не согласен	0 – совершенно не согласен
Отряд, в котором отдыхает наш ребенок, можно назвать дружным					
В среде своих одноотрядников наш ребенок чувствует себя комфортно					
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку					
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами пришкольного лагеря, где отдыхает наш ребенок					
В столовой пришкольного лагеря хорошо готовят					
Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка					
Педагоги лагеря учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка					
В пришкольном лагере проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.					
В лагере работают кружки, секции, где может заниматься наш ребенок					
В пришкольном лагере заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка					
Посещение пришкольного лагеря способствует формированию достойного					

	4 – совершен но согласен	3 – согласен	2 – трудно сказать	1 – не согласен	0 – совершенно не согласен
поведения и профилактике вредных привычек нашего ребенка					
Администрация и педагоги создают условия в лагере для проявления и развития способностей нашего ребенка					

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел – Кострома МЦ «Вариант», 2000.
2. Лето – это маленькая жизнь. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков / Под редакцией Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. - Тюмень: «Вектор Бук», 2006.
3. Беляков Ю.Д. Тематическая смена – Волгоград, учитель, 2007
4. Иванова Т.А. Сценарии праздников в летнем оздоровительном лагере для детей и взрослых – М.: АРКТИ, 2005
5. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование – Тюмень: «Вектор Бук», 2008.
6. Кудашов Г.Н. Подвижные игры (в помощь вожатым и педагогам-организаторам) – Тюмень: «Вектор Бук», 2000.
7. Степанова Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере – МП: Изд. ООО «Красико-Принт», 2005.
8. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого – МП: ТЦ Сфера, 2003.
9. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря – М; Московской городское пед. Общество, 2000.
10. Технология воспитательных дел в школе/ Под ред. И.А. Чурикова –Чебоксары, 1999.
11. Кривоногов В.В. Нестандартные задания по математике: 5-11 классы. –М.: Издательство «Первое сентября», 2002.
12. Левитас Г.Г. Нестандартные задачи по математике в 7-11 классах. – М.:ИЛЕКСА, 2009
13. Нестеренко Ю., Олехник С., Потапов М. Лучшие задачи на смекалку. Москва, «АСТ-ПРЕСС», 1999.
14. Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка. Москва «Просвещение», 1984.
15. Перельман Я.И. Живая математика. Москва, 1994. АО «Столетие».

16.Перельман Я.И. Математические рассказы и головоломки

16.Учебно-методическая газета «Математика», приложение к газете «Первое сентября».

17.Серия «Умникам и умницам»: «365 задач для эрудитов», «365 задач на смекалку», «365 логических игр и задач», «365 игр и фокусов», М.:АСТ –ПРЕСС КНИГА, 2004

18. Интернет-ресурсы:

www.nsportal.ru

www.rusedu.ru

www.pandia.ru

www.festival.1september.ru