

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» Находкинского городского округа
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОШ №3» НГО)
(краткое наименование)

УТВЕРЖДЕН
Приказом по ОУ № 24-о от 22 марта 2022 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» Находкинского городского округа за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Находкинского городского округа
Руководитель	Виноградова Оксана Анатольевна
Адрес организации	692909, г.Находка, Находкинский проспект, 108
Телефон, факс	8(4236)62-76-18
Адрес электронной почты	sc3st@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Находкинский городской округ в лице администрации Находкинского городского округа
Дата создания	1941
Лицензия	ДОН ПК №150 от 15.04.2016, серия 25Л01 0001193
Свидетельство о государственной аккредитации	ДОН ПК №13 от 26.04.2017, серия 25А01 0000681

II. Особенности и условия образовательного процесса.

2.1. Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, нормативными актами Правительства РФ, Законом Приморского края «Об образовании», иными законами и нормативными актами Приморского края, постановлениями и распоряжениями Губернатора Приморского края, Уставом Находкинского городского округа, решениями Думы Находкинского городского округа, постановлениями и распоряжениями Администрации Находкинского городского округа, приказами управления образования администрации Находкинского городского округа, Уставом образовательного учреждения, иными муниципальными правовыми актами; нормативно-правовыми документами и локальными актами ОУ.

2.2. Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

№ п/п	Образовательные программы		
	наименование	уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

Образовательные программы МБОУ «СОШ № 3» НГО соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования.

Образовательная деятельность школы строится в рамках учебного плана, разработанного на основе ООП.

Учебный план ОУ отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает максимально допустимую нагрузку обучающихся.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №3» НГО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательного процесса.

Основными процедурами ВСОКО является независимая оценка (ВПР, ГИА, НИКО и т.д.) и внутренняя оценка (административные срезы, диагностические работы городского и школьного уровня).

К инструментам ВСОКО в МБОУ «СОШ №3» НГО относятся: МСОКО, КИМы, типовые сборники заданий по учебным предметам, интернет-сайты с различными видами тестирования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем представления информации:

- Основным потребителям результатов ВСОКО.
- Средствам массовой информации через отчет по самообследованию.
- Размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на сайте школы и сетевом городе «Образование».

2.4. Организация урочной деятельности.

2.4.1. Режим работы школы соответствует годовому календарному графику и учебному плану: 1-11 классы в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели; во 2-8-х, 10 - 35 недель; в 9-х, 11-х – 34 недели. Продолжительность урока для 1-х классов в сентябре-октябре 35 минут, число уроков - 3; в последующие месяцы - не более 4-х уроков и 1 день не более 5-ти уроков, за счет урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивалась организация адаптационного периода. Продолжительность урока (академический час) для 2-11 классов - 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет физической культуры, для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий в виде индивидуально-групповых, курсов по выбору и элективных курсов. Между началом дополнительных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.4.2. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано:

Класс	Рекомендации	Примечание
2а	Разработана адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития 7.1.	Программа за 2 класс усвоена. Обучающийся переведен в 3 класс.
4б	Разработана адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития 7.1.	Программа за 4 класс усвоена. Обучающийся переведен в 5 класс.
5б	Имеется решение ПМПК (АОП ЗПР)	Заявления от матери не поступило на обучение по адаптированной программе
2б	Разработана адаптированная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) 8.1	Программа усвоена. Обучающийся переведен в 3 класс.
6	Разработана адаптированная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) 8.1	Программа усвоена. Обучающийся переведен в 7 класс.

На основании медицинских заключений для обучающихся было организовано обучение по индивидуальным учебным планам:

Класс	ИУП	Примечание
1а	ИУП, ООП НОО, на дому	Программа 1 класс усвоена. Обучающийся переведен в 2 класс.
2б	ИУП, АОП УО, на базе школы	Программа за 2 класс усвоена. Обучающийся переведен в 3 класс.
3б	ИУП, ООП НОО, на базе школы	Обучающийся условно переведен с академической задолженностью по английскому языку в 4 класс.
6	ИУП, АОП УО, на базе школы	Программа за 6 класс усвоена. Обучающийся переведен в 7 класс.
8а	ИУП, ООП ООО, на базе школы	Программа за 8 класс усвоена. Обучающийся переведен в 9 класс.

2.5. Набор обучающихся производится по микрорайону школы и других микрорайонов города.

Учащиеся, проживающие в других районах города, добираются по ОУ на городском транспорте. Городская автобусная остановка находится в 3 минутах ходьбы.

2.6. В школе реализуются платные образовательные услуги по программам:

- За страницами учебника математики
- Хочу все знать
- Центральные вопросы математики
- Юный грамотей
- Подготовка к школе

Дополнительное образование способствует лучшему усвоению учебного материала по предметам, развитию общеучебных навыков и умений, развитию речи учащихся, предоставляет свободу выбора и расширяет сферу познания.

Для увеличения количества обучающихся привлекаемых в систему дополнительного образования (платные образовательные услуги) необходимо расширять сеть услуг по дополнительному образованию, учитывая запросы родителей и местного сообщества.

2.7. Обследование медико-социальных условий пребывания участников образовательного процесса выявило:

МС условия	Реализация
Наличие кабинета врача	имеется
Наличие процедурной	имеется
Наличие стоматологического кабинета	нет
Наличие кабинета педагога-психолога	имеется
Наличие изолятора	нет

Медицинский кабинет оборудован и лицензирован в соответствии с санитарными требованиями.

Медицинский осмотр работников и обучающихся проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты детской поликлиники.

2.8. Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного-воспитательного процесса:

5 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации за заслуги в области образования Российской Федерации»

3 педагога и библиотечарь имеют грамоты Министерства образования РФ

1.1. педагог имеет грамоты Министерства образования РФ «Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации» в рамках ПНПО»

В МБОУ «СОШ № 3» НГО по данным кадровой службы (приложение №1) на 31 декабря 2021 года работает 32 педагогических работника, способных обеспечить базовый и повышенный уровень обучения, способствовать развитию условий для индивидуального развития обучающихся.

Имеют категорию:

Высшую к/к - 9 чел

Первую к/к - 3 чел

Соответствие - 9 чел

Не имеют к/к - 11 чел, в данную категорию входят вновь прибывшие учителя и молодые специалисты.

В процентном соотношении:



высшая категория ■ первая категория ■ соответствие ■ не имеют категории

В текущем учебном году прошли аттестацию на:

Высшую к/к - 4 учителя

Первую к/к (ждут приказ) - 1 учитель

Соответствие - 6 учителей

2.10. Внешним показателем ВСОКО являются результаты государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», решением педагогического совета от 22.05.2021 №13 к государственной итоговой аттестации были 31 обучающийся 11-ого класса, освоивших образовательную программу среднего общего образования.

Особые условия прохождения ГИА были созданы для выпускников 11 класса, не планирующих поступать в ВУЗы. Данные учащиеся освобождены от сдачи экзаменов.

Выбор ЕГЭ по предметам по выбору был основан на основании запросов ВУЗов.

Динамика выбора предметов участниками ЕГЭ за два года представлена в таблице.

Учебный год	2019-2020		2020-2021	
	Количество выбравших	Количество сдающих	Количество выбравших	Количество сдающих
Физика	8	8	9	9
Химия	3	3	4	4
Обществознание	10	10	9	9
Информатика и ИКТ	4	4	7	6
История	5	4	4	3
Литература	7	6	1	1
Биология	2	2	6	5
География	0	0	0	0
Английский язык	6	6	8	7

Из таблицы видно, что самыми популярными предметами по выбору в 2021 году стали: обществознание, физика. 29% обучающихся выбрали данные предметы для сдачи.

Анализ итогов ГИА-21 проведен по каждому предмету и персонально по каждому обучающемуся учителями-предметниками.

2.11. В 2021 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8-х классов в штатном режиме.

Анализ итогов ВПР проведен по каждому предмету и персонально по каждому обучающемуся учителями-предметниками.

2.12. В МБОУ «СОШ №3» НГО успешно осуществляется активное социальное партнерство с различными организациями и общественностью.

№	Межведомственное взаимодействие
1	МБОУ ДОД «ДДЮТЭ»
2	Уссурийское казачества, казачество Находкинского городского округа
3	Служба пожаротушения 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Приморскому краю
4	Совет ветеранов, пенсионеров войны труда, вооруженных и правоохранительных органов города Находки;
5	Всероссийская общественная организация «Боевое братство»
6	Инспектора по пропаганде безопасности ПДД ОГИБДД ОМВД России по г.Находке
7	Инспектора по делам несовершеннолетних (КДН, ПДН)
8	ДЮСШ «Океан»
9	Инспектора ОНД и ПР по г.Находке
10	Инспектора ГПДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте
11	Международный морской клуб города Находки
12	Муниципальный центр культуры города Находки
13	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом молодежи» города Находки
14	Дворец культуры имени Ю.А.Гагарина
15	Дом детского творчества города Находки
16	Центральная городская библиотека

2. 3. Воспитательный процесс в школе является основополагающим и целенаправленным. Ставя перед собой цель, школа стремится к *совершенствованию воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, а также эмпатии (сочувствию и сопереживанию).*

В основе воспитательной работы лежит деятельность ребенка совместно с педагогами, родителями и общественностью, построенная на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Воспитательная деятельность школы строится по следующим направлениям (в %):

99%	■ гражданско-патриотическое
93%	■ духовно-нравственное
22%	■ спортивно-оздоровительное

Приоритетным направлением является гражданско-патриотическое т.к. с 2018 года школа реализует программу «Шире круг», основной целью которой является создание поливариантной образовательной среды, в которой формируется личность социально-активного человека, имеющего патриотическую позицию.

2.14. Вся социальная работа построена на основе перспективно-тематического плана по организации работы на учебный год.

В течение учебного года были проведены 19 профилактических бесед с обучающимися и их родителями, 10 советов профилактики. В ходе индивидуальных бесед с родителями неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию и воспитанию детей. Детям давались рекомендации по режиму дня, о подготовке домашнего задания, об успеваемости, поведению в ОУ,

внешнему виду и пропусках уроков.

За отчетный период обучающимися школы были совершены 6 правонарушений. Своевременную помощь в работе с обучающимися оказывают инспектора ОПДН и ЛОВД, которые проводят лекции и беседы о правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних.

№ п/п	Тема мероприятия	Кто проводил (ФИО, должность)
1	«Правила поведения и меры безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта»	Инспектор группы ПДН ЛОМВД РФ Колесник С.А.
2	«Правила поведения на дороге и меры безопасности»	Капитан полиции О.В. Казанцева
3	«Профилактика насилия и агрессии в образовательных учреждениях»	Инспектор ОПДН Дярова Е.Д.
4	«Пагубное влияние ПАВ на детский организм»	Нарколог Ли В.А.
5	«Урок психологии «Конфликты и их предупреждения»	Психолог Задоркина А.Н.
6	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Инспектор ЛОМВД РФ Колесник С.А.
7	«Вред употребления немедицинских препаратов»	Нарколог Колесникова М.С.

2.15. Работу библиотеки организует библиотекарь Козакова Валентина Федоровна.

Режим работы библиотеки - с 9-00 до 17-00 без перерыва, выходные дни суббота и воскресенье.

Библиотека занимает изолированное помещение площадью 51,0 кв. м

Работа школьной библиотеки велась в соответствии с планом работы.

На начало учебного года было закуплено 1483 экземпляра учебников и учебных пособий для учащихся 3,7,8,9 классов. Учебники закупались согласно Федеральному перечню учебников от 28.12.2019 г. и 22.11.2020 г.

В течение года проводилась работа по отбору учебников, не используемых в учебном процессе, и устаревшей методической литературы для дальнейшего их списания.

В отчетном периоде было произведено списание учебников 2005-2012 годов выпуска и учебных пособий (прописи, атласы по географии и истории) в количестве 3639 экземпляров.

Методическая литература в истекшем учебном году не закупалась.

В течение года было проведено 8 рейдов по сохранности учебников учениками 1-4 классов, выборочные проверки учебников в 5 - 9 классах. Для учеников проводились беседы о бережном отношении к учебникам. Рейды показали, что не на всех учебниках имелись обложки, особенно у учеников старших классов, учащиеся продолжают делать пометки в учебниках. Все поступающие учебники штампелюются, сведения о них

заносятся в Книгу суммарного учета, в программу «Учет книг» и в каталог школьных учебников.

Таблица движения фонда литературы

Годы	Всего	Художественная литература	Учебники	Методическая литература
2017-2018	22766	16932	10734	569
2018-2019	23932	14461	8918	569
2020 год	0	0	10475	553

Электронная база данных учебников (каталог) ведется с 2006 года. Она редактируется по мере поступления и списания учебников. Кроме этого, данные о поступлении учебников заносятся в базу данных программы «Учет книг» и в списки учебников по классам.

Читатели библиотеки обслуживались на абонементе и в читальном зале. С читателями

постоянно проводятся беседы о прочитанных книгах, узнаются предпочтения в чтении и соответственно им подбирается литература.

II. Система управления организацией

3.1. Организационная структура управления МБОУ «СОШ № 3» НГО представлена на схеме



Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Заместители директора назначаются на должность директором школы по согласованию с управлением образования. Отношения директора Школы с заместителями регулируются на основании трудовых договоров, заключаемых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные Органы Управления

- Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год.
- Общее собрание трудового коллектива - регулирует трудовые, социально экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.
- Совет школы - осуществляет общее руководство деятельностью школы.

Управленческая система школы представлена следующим образом:

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: Зам. директоров, социальную защиту учащихся и охрану детства, зав. библиотекой. Директор школы обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности аппарата управления школы:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
- Совещание при директоре
- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК)
- Приказы и распоряжения ОУ.

3.2. В отчетный период методическая тема школы была изменена, в связи с тем, что школа попала в группу школ с низкими показателями.

VI. Оценка материально-технической базы

Наличие материально-технической базы и оснащённости учреждения

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1.	Кабинет кулинарии	1	1	95%	Имеется	Имеется	Удовл.
2.	Кабинет домоводства	1	1	95%	Имеется	Имеется	Удовл.
3.	Кабинет биологии	1	1	100%	Имеется	Имеется	Удовл.
4.	Кабинет физики	1	1	90%	Имеется	Имеется	Удовл.
5.	Кабинет химии	1	1	70%	Имеется	Имеется	Удовл.
6.	Кабинет информатики и ИКТ	1	1	100%	Имеется	Имеется	Удовл.
7.	Учебные классы	28	23	50%	Имеется	Имеется	Удовл.
8.	Спортивный зал	2	1	90%	Имеется	имеется	Удовл.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Аудиомагнитофон	3	3	Имеется
Персональный компьютер	32	32	Имеется
Ноутбуки	35	35	Имеется
Копировальный аппарат	2	2	Имеется
Музыкальный центр	2	2	Имеется
Мультимедиа проектор	8	8	Имеется
МФУ	6	6	Имеется
Видеокамера	2	2	Имеется
Телевизор	1	1	Имеется
Швейная машинка	12	12	Имеется
Экран настенный	21	21	Имеется
Винтовка учебная	3	3	Имеется

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Во всех кабинетах созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья школьников. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту обучающихся, что играет положительную роль в формировании и сохранении правильной осанки. С целью профилактики заболеваний глаз и сохранения зрения в кабинетах над доской установлено дополнительное освещение.

Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые не всегда систематизированы в соответствии с темой и классом. Большинство пособий изготовлены с учётом современных требований руками учителей, обучающихся и родителей, а также закуплены в специализированных магазинах. В настоящее время во всех кабинетах рабочее место учителя компьютеризировано, установлены стационарные доски, 68% кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. Кабинет физики и информатики, русского языка оснащён интерактивными досками. Все кабинеты

подключены к сети интернета. Приобретены дополнительно 2 комплекта базового набора роботехнического LEGO MINDSTORMS EV345544 для уроков технологии (мальчики) 5-7 классов.

Заключение.

Комиссия по самообследованию отмечает, что МБОУ «СОШ №3» НГО за отчетный период проделана значительная работа по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, что позволило его коллективу добиться устойчивой положительной тенденции в основных показателях деятельности образовательного учреждения.

Отчет о деятельности МБОУ «СОШ №3» НГО составлен комиссией по самообследованию, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете школы 18 марта 2022 г.

Раздел II
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	672
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (28,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0)

Показатели	Единица измерения	Количество
выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	571 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		82 (14%)
- регионального уровня	человек (процент)	0 (0)
- федерального уровня		0 (0)
- международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		32
- с высшим образованием	человек	25
- высшим педагогическим образованием		25
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		9 (28,1%)
- первой		3 (9,4%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (6,2%)
- больше 30 лет		12 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (6,2%)
- от 55 лет		9 (28,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (15,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	672 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,96