

Утверждаю



Директор МБОУ «СОШ № 3» НГО

О.А. Виноградова

01.09.2023 г.

Программа наставничества по физкультурно-спортивному направлению

Вид наставничества: "Учитель-ученик"

Разработала:
учитель физической культуры
МБОУ «СОШ № 3» НГО
Малахова Ирина Владимировна

Находка, 2023 г

Пояснительная записка

Настоящая программа наставничества разработана в соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 23.07.2020 № 789-а «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества , в целях достижения результата федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», национального проекта «Образование», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организации, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования.

2. Актуальность разработки программы

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей, а также поддержке молодого, подрастающего поколения.

В положении о Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, спорту и туризму указывается, что «олимпиада проводится с целью создания условий, способствующих активизации работы в сфере физической культуры; совершенствования теоретико-методических знаний и практических умений и навыков, необходимым учащимся в повседневной жизни, формирования интереса к занятиям физическими упражнениями, выявления наиболее подготовленных школьников для поступления в специализированные высшие учебные заведения». В каждой школе, в частности в нашей, есть одарённые ученики, которые любят физкультуру и спорт, с большой охотой приходят на уроки физического воспитания, дополнительно занимаются, участвуют в различных соревнованиях и турнирах. Таких детей мы замечаем и даём им шанс проявить себя на школьном и районном этапе олимпиады.

Цель: Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

1. Создание развивающей среды, способствующей расширению кругозора учащихся, исследовательского интереса к окружающему миру, творческому подходу к любому делу, развитию логического мышления и интеллекта.
2. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»
3. Обеспечение участие одаренный детей в предметных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставок и конкурсах всех уровней.
4. Создание условий для укрепления здоровья одарённых детей.

5. Совершенствование знаний, умений и навыков теории и практики предмета «Физическая культура»

Содержание направлено на освоение обучающихся знаний, умений и навыков, предусмотренного положением Всероссийской олимпиады среди школьников общеобразовательных учреждений по физической культуре.

Ожидаемые результаты:

- формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.
- подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады по физической культуре среди школьников;
- обеспечение участие в различных конкурсах, научных конференциях, творческих выставках всех уровней.

Программа состоит из практического и теоретико-методического заданий.

Практические задания включают обучение, закрепление и совершенствование выполнений упражнений базовой части программы «Физическая культура» по разделам: гимнастика, ОФП, лёгкая атлетика и спортивные игры (баскетбол, волейбол), организация и проведение спортивных мероприятий.

Теоретико – методические задания включает обучение раздела «Физическая культура и основы здорового образа жизни» базовой части программы «Физическая культура»: естественные основы; социально-психологические основы; культурно-исторические основы; теория и методика физического воспитания по видам спорта. Тестовые задания, сформулированные в соответствии с требованиями к уровню подготовленности обучающихся по образовательной области «Физическая культура».

Форма наставничества «учитель – ученик»

Предполагает взаимодействие педагогов (учитель) и обучающихся (ученик) МБОУ «СОШ №3» НГО.

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Формы организации наставничества:

- групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций – и практическую части: ОФП и игры;
- занятия оздоровительной направленности;
- праздники;
- эстафеты.

Методы и приёмы учебно-воспитательного процесса

- информационно-познавательные (беседы, показ);
- творческие (развивающие игры);
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, тестирование).

Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества

1. Измеримое улучшение показателей в спортивной сфере, укрепление здоровья обучающихся.
2. Улучшение психологического климата в образовательной организации, как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
3. Рост мотивации к занятиям спортом и саморазвитию учащихся.
4. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
5. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
8. Формирования активной гражданской позиции школьного сообщества.
9. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.
10. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
11. Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения.
12. Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.
13. Снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ «СОШ №3» НГО, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе.

Реализация программы наставничества

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник - наставляемый.

- Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
- Регулярные встречи наставника и наставляемого.
- Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.
- Реализация программы наставничества осуществляется в течение 9 месяцев.
- Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при приведении встречи - планировании.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

Форма наставничества: «Учитель – ученик».

Ф.И.О., должность наставника – Малахова Ирина Владимировна

Ф.И.О. наставляемых учеников:

Шамшури Руслан 9 б класс,

Золотарёв Сергей 8 б класс,

Цуппа Анастасия 8 а класса.

Срок осуществления плана: с «01» 09.2023 г. по «25» 05.2024 г. (9 месяцев)

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Тестирование и диагностика обучающихся 5-9 классов	сентябрь
2.	Составление и уточнение списка учащихся, успешных в освоении видов физкультурно-спортивной деятельности.	сентябрь
3.	Составление плана работы с обучающимися на учебный год.	октябрь
4.	Подача документов для присвоения знаков ГТО	ежеквартально
5.	Участие в школьных и муниципальных соревнованиях, конкурсах: - соревнование по баскетболу; - соревнование по волейболу; - соревнования по мини-футболу; - сдача норм ГТО.	в течении учебного года
6.	Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	октябрь
7.	Подготовка к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь, декабрь
8.	Подготовка презентаций, творческих проектов, сценариев к мероприятиям и конкурсам	в течении учебного года
9.	Подготовка к участию в муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ и учебных проектов школьников «Шаги в науку»	январь
10.	Анализ результатов выполнения программы «Одаренные дети»	май
11.	Итоговый отчет	июнь