

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 3» НГО



О.А. Виноградова

02.09.2024

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ «Лидер-2» НГО



Д.Т. Балабасова

02.09.2024

ПРОГРАММА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
по физкультурно-спортивному направлению
«УЧИТЕЛЬ-МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ»

Составитель:

Учитель физической культуры
МБОУ «СОШ № 3» НГО
Малахова Ирина Владимировна

Находка, 2024г.

Пояснительная записка.

В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

Актуальность наставничества для выполнения задач профессионального роста учителей обусловлена, в первую очередь, тем, что поле проблем педагогических кадров отличается значительной широтой, охватывая вопросы содержания и методики преподавания; контроля и оценки качества образования; внедрения инновационных педагогических технологий; организации учебно-познавательной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся и многие другие. Причем, хотя степень выраженности этих проблем различна, все они так или иначе значимы для каждого члена педагогического коллектива, проявляясь в тревожности, беспокойстве, переживаниях, которые могут усиливаться под воздействием как внешних, так и внутренних факторов, в частности, условий образовательной деятельности школы.

Наставничество как эффективная форма помощи педагогам образовательных Программ разработана для становления молодого специалиста на всех уровнях данного процесса:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональное самоопределение;
- творческая самореализация;
- проектирование профессиональной карьеры;
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Цель-создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения на уроках физической культуры;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, соревнования, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учебном учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Обязанности наставника:

1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.
2. Разрабатывать совместно с молодым педагогом план профессионального становления с учётом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету.

3. Изучать деловые и нравственные качества студента, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения.
4. Познакомить молодого педагога со школой, с расположением учебных кабинетов, классов, служебных и бытовых помещений.
5. Вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу, правилами внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности).
6. Проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий; давать конкретные задания с определённым сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь.
7. Оказывать молодому педагогу индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.
8. Личным примером развивать положительные, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.
9. Подводить итоги профессиональной практики молодого педагога, составлять отчёт по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Обязанности молодого специалиста:

1. Изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности.
2. Выполнять план профессиональной практики в установленные сроки.
3. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками.
4. Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.
5. Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.

**План работы сетевого взаимодействия педагога-наставника,
учителя физической культуры МБОУ «СОШ № 3» НГО
Малаховой Ирины Владимировны,
с молодым специалистом, учителем физической культуры
МАОУ «СОШ «Лидер-2» НГО
Бойко Полиной Сергеевной.
Срок реализации 02.09.2024-23.05.2025**

№	Мероприятие	Сроки	Примечание
1.	Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.	сентябрь	беседа
2.	Разработка и изучение рабочих учебных программ, календарно-тематического планирования. Организация работы в АиС «Сетевой город. Образование».	сентябрь	
3.	Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.	сентябрь, октябрь	разработка и составление ТК урока
4.	Планирование и анализ деятельности.	октябрь	совместный план работы
5.	Посещение уроков молодого специалиста.	не менее 2 уроков в месяц	
6.	Взаимопосещение.	не менее 2 уроков в месяц	
7.	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах методики преподавания урока физической культуры.	в течение учебного года	
8.	Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	по плану образовательной организации	разработка сценариев
9.	Проведение открытого урока в рамках городского конкурса «Педагогический дебют» (молодые специалисты)	по графику	
10.	Составлению отчётности по окончании четверти, учебного года	в конце четверти	