

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

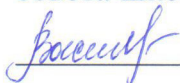
Министерство образования Приморского края

**Управление образования Администрации Находкинского городского
округа**

МБОУ "СОШ № 3" НГО

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета школы. Руководитель

 Василантьева Н.В

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Лоскутова Л.К.

Протокол № 11
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Виноградова О.А.

Приказ № 73-о
от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 328045)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Находка 2024

Находка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток

многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков

и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению

особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	54	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Патриотическое воспитание: №1.32, 1.173, 1.196; №2 (часть 1 «Применяем математику», с 77); 3.223, 3.360 Гражданское воспитание: № 2.230; № 9 (часть 1 «Применяем математику», с 78) Экологическое воспитание: № 1.202, 1.203, 2.231, 3.169; № 3 (часть 1 «Применяем математику», с. 130) Эстетическое воспитание: № 3.425 Трудовое воспитание: № 1.152.
2	Наглядная геометрия.	13	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Воспитание ценности

	Линии на плоскости					научного познания: № 1.75 Эстетическое воспитание: № 1.121, 1.129
3	Обыкновенные дроби	46	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Патриотическое воспитание: № 5.63, 5.86, 5.181 Физическое воспитание, культура здоровья: № 5.226, 5.228, 5.475; № 14 (часть 2 «Применяем математику», с. 91) Трудовое воспитание: № 5.139 Гражданское воспитание: № 1(часть 2 «Применяем математику», с. 90)
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Авторские задачи Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности Эстетическое воспитание:

						<p>способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов</p> <p>Ценности научного познания: понимание математической науки как сферы человеческой деятельности</p>
5	Десятичные дроби	34	2	0	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce</p>	<p>Физическое воспитание, культура здоровья: № 6.354</p> <p>Экологическое воспитание: № 7.17</p> <p>Эстетическое воспитание: № 7.44</p>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	7	0	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce</p>	<p>Авторские задачи</p> <p>Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности</p> <p>Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и</p>

						эстетическому восприятию математических объектов Ценности научного познания: понимание математической науки как сферы человеческой деятельности
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Авторские задачи Патриотическое воспитание Гражданское воспитание: № П.103
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4		

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральные числа	26	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Патриотическое воспитание: № 1.48, 1.55, 1.124 Экологическое воспитание: № 1.38 Физическое воспитание, культура здоровья: № 1.85, 1.98, 1.100, 1.123; № 7 (часть 1 «Применяем математику», с. 42)
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Авторские задачи Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и

						эстетическому восприятию математических объектов Ценности научного познания: понимание математической науки как сферы человеческой деятельности
3	Дроби	53	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Патриотическое воспитание: № 2.483; № 13, 14 (часть 1 «Применяем математику», с. 117); № 3.104, 3.107 Гражданское воспитание: № 8 (часть 1 «Применяем математику», с. 117) Экологическое воспитание: № 3.16, 3.35 Физическое воспитание, культура здоровья: № 10 (часть 1 «Применяем математику», с. 117); 3.97, 3.98, 3.107
4	Наглядная геометрия. Симметрия	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Авторские задачи Трудовое воспитание: установкой на активное

						участие в решении практических задач математической направленности Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов Ценности научного познания: понимание математической науки как сферы человеческой деятельности
5	Выражения с буквами	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Авторские задачи Патриотическое воспитание Гражданское воспитание
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Авторские задачи Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности Эстетическое

						воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов Ценности научного познания: понимание математической науки как сферы человеческой деятельности
7	Положительные и отрицательные числа	32	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Патриотическое воспитание: № 4.111; № 7 «Применяем математику» (часть 2 с.75) Ценности научного познания: № 3.177, 4.23, 4.54
8	Представление данных	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Авторские задачи Патриотическое воспитание Гражданское воспитание
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	Авторские задачи Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении

						<p>практических задач математической направленности</p> <p>Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов</p> <p>Ценности научного познания: понимание математической науки как сферы человеческой деятельности</p>
10	Повторение, обобщение, систематизация	21	1	0	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/7f414736</p>	<p>Патриотическое воспитание: № П.98, П.99, П.101</p> <p>Гражданское воспитание: № П.77, П.104</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы		
			Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы
1	Вводное повторение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Вводное повторение.	1	0	0	
3	Представление числовой информации в таблицах.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Цифры и числа.	1	0	0	
5	Натуральный ряд. Число 0. Римская нумерация.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Отрезок и его длина. Ломаная.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Многоугольник. Треугольник.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426

	Понятие периметра многоугольника.				
8	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Стартовая контрольная работа.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Анализ контрольной работы. Шкалы и координатная прямая.	1	0	0	
13	Шкалы и координатная прямая.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Сравнение натуральных чисел. Способы сравнения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Сравнение натуральных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
19	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
20	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

21	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	
22	Числовые и буквенные выражения. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1	0	0	
23	Числовые и буквенные выражения. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
24	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
25	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
26	Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
27	Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
28	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
29	Деление натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080

30	Деление натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
31	Деление натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
32	Деление с остатком.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
33	Деление с остатком.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
34	Упрощение выражений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
35	Упрощение выражений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
36	Упрощение выражений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
37	Порядок действий в вычислениях.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
38	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
39	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
40	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел».	1	1	0	
41	Анализ контрольной работы. Степень с натуральным показателем.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

42	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
43	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	
44	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
45	Простые и составные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
46	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
47	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
50	Контрольная работа №3 по теме: «Признаки делимости».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
51	Анализ контрольной работы. Формулы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
52	Формулы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
53	Периметр. Площадь. Формулы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a

	периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.				
54	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463e
55	Единицы измерения площадей. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
56	Практическая работа №1 «Нахождение периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
57	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Понятие развертки.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
58	Объемы. Единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.	1	0	0	
59	Объемы. Единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74

60	Объемы. Единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
61	Практическая работа №2 «Нахождение объемов многогранников, составленных из прямоугольных параллелепипедов и кубов».	1	0	1	
62	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1	0	0	
63	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
64	Практическая работа №3 «Построение узора с помощью окружностей».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
65	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
66	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
67	Сравнение дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
68	Сравнение дробей.	1	0	0	
69	Сравнение дробей.	1	0	0	
70	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	

71	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
75	Контрольная работа №4 по теме: «Обыкновенные дроби».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
76	Анализ контрольной работы. Деление натуральных чисел и дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
77	Деление натуральных чисел и дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
78	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
79	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088

	Выделение целой части из неправильной дроби.				
80	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
81	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
82	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
83	Основное свойство дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
84	Сокращение дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
85	Сокращение дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
86	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
87	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
88	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
89	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
90	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6

91	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
92	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
93	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	
94	Контрольная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
95	Анализ контрольной работы. Умножение обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
96	Умножение обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
97	Нахождение части целого.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
98	Нахождение части целого.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
99	Нахождение части целого.	1	0	0	
100	Деление обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

101	Деление обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
102	Деление обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
103	Нахождение целого по его части.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
104	Нахождение целого по его части.	1	0	0	
105	Нахождение целого по его части.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
108	Контрольная работа №6 по теме: "Умножение и деление обыкновенных дробей".	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
109	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
110	Десятичная запись дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
111	Изображение десятичной дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
112	Изображение десятичной дроби на координатной прямой.	1	0	0	

	Сравнение десятичных дробей.				
113	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
114	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
115	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
116	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
117	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
118	Округление чисел. Прикидка.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
119	Округление чисел. Прикидка.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
120	Округление чисел. Прикидка.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
121	Округление чисел. Прикидка.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
122	Контрольная работа №7 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
123	Анализ контрольной работы. Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
124	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
125	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268

126	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
127	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
128	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
129	Умножение на десятичную дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
130	Умножение на десятичную дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
131	Умножение на десятичную дробь.	1	0	0	
132	Умножение на десятичную дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
133	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
134	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
135	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	
136	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
137	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
138	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
139	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
140	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1	0	0	
141	Решение текстовых задач,	1	0	0	

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби.				
142	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
143	Контрольная работа №8 по теме: "Умножение и деление десятичных дробей".	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
144	Анализ контрольной работы. Калькулятор.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
145	Чертежный треугольник. Угол. Виды углов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
146	Угол. Виды углов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
147	Угол. Виды углов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
148	Транспортир. Измерение и построение углов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
149	Транспортир. Измерение и построение углов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
150	Транспортир. Измерение и построение углов.	1	0	0	
151	Решение задач практического содержания на определение углов.	1	0	0	
152	Решение задач практического содержания на определение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

	углов.				
153	Решение задач практического содержания на определение углов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
154	Практическая работа №4 «Построение и измерение углов».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
155	Повторение. Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
156	Повторение. Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	
157	Повторение. Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	
158	Повторение. Числовые и буквенные выражения. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1	0	0	
159	Повторение. Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
160	Повторение. Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18

161	Повторение. Упрощение выражений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
162	Повторение. Порядок действий в вычислениях.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
163	Повторение. Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	
168	Промежуточная аттестация.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

	и тем курса 5 класса, обобщение знаний.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4	

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы		
			Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы
1	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами и их свойства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами и их свойства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Повторение. Числовые выражения, порядок действий, использование	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de

	скобок.				
6	Повторение. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Формулы периметра, площади и объема.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Формулы периметра, площади и объема.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Входная контрольная работа.	1	1	0	
10	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое.	1	0	0	
11	Среднее арифметическое.	1	0	0	
12	Среднее арифметическое.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Проценты.	1	0	0	
14	Проценты. Решение задач на нахождение процентов от величины.	1	0	0	
15	Проценты. Нахождение величины по ее процентам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Решение практических задач с использованием круговых диаграмм.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Понятие треугольника. Виды	1	0	0	

	треугольников.				
19	Понятие треугольника. Виды треугольников.	1	0	0	
20	Понятие треугольника. Виды треугольников.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
21	Понятие множества.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
22	Понятие множества.	1	0	0	
23	Контрольная работа №1 по теме: «Действия с натуральными числами и десятичными дробями. Проценты».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
24	Анализ контрольной работы. Разложение числа на простые множители.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
25	Разложение числа на простые множители.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
26	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
27	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
28	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
30	Наименьшее общее кратное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442

	натуральных чисел.				
31	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
33	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
34	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Контрольная работа №2 по теме: «Делимость чисел. НОД и НОК».	1	1	0	
36	Анализ контрольной работы. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
37	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
38	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
41	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
42	Сравнение, сложение и вычитание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac

	обыкновенных дробей.				
43	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
44	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	
45	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
46	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
47	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
48	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
49	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
50	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
51	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей, смешанных чисел».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
52	Анализ контрольной работы. Действие умножения смешанных чисел.	1	0	0	
53	Действие умножения смешанных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

	чисел.				
54	Действие умножения смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
55	Действие умножения смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
56	Нахождение дроби от числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
57	Нахождение дроби от числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
58	Нахождение дроби от числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
59	Нахождение дроби от числа.	1	0	0	
60	Применение распределительного свойства умножения.	1	0	0	
61	Применение распределительного свойства умножения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
62	Применение распределительного свойства умножения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
63	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
64	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
65	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
66	Действие деления смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
67	Действие деления смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
68	Действие деления смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428

69	Действие деления смешанных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
70	Нахождение числа по его дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
71	Нахождение числа по его дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
72	Нахождение числа по его дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
73	Дробные выражения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
74	Дробные выражения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
75	Дробные выражения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
76	Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление смешанных чисел. Дробные выражения».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
77	Анализ контрольной работы. Многогранник. Призма и пирамида, их элементы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
78	Изображение пространственных фигур. Развертка.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
79	Практическая работа №1 по изготовлению многогранника.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
80	Отношения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
81	Отношения.	1	0	0	
82	Деление в данном отношении.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
83	Деление в данном отношении.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
84	Деление в данном отношении.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
85	Пропорция.	1	0	0	
86	Пропорция.	1	0	0	

87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	0	0	
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	0	0	
89	Масштаб.	1	0	0	
90	Масштаб.	1	0	0	
91	Решение задач на пропорциональные зависимости.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
92	Контрольная работа №5 по теме: «Пропорции».	1	1	0	
93	Анализ контрольной работы. Симметрия. Виды симметрии.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
94	Симметрия. Виды симметрии.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
95	Практическая работа №2 «Симметрия».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
96	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
97	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
98	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
99	Практическая работа №3 «Длина окружности и площадь круга».	1	0	1	
100	Положительные и отрицательные числа.	1	0	0	

10 1	Положительные и отрицательные числа.	1	0	0	
10 2	Противоположные числа.	1	0	0	
10 3	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1	0	0	
10 4	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
10 5	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
10 6	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	
10 7	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	
10 8	Изменение величин.	1	0	0	
10 9	Изменение величин.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
11 0	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
11 1	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
11	Сложение отрицательных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee

2					
11 3	Сложение отрицательных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
11 4	Сложение чисел с разными знаками.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
11 5	Сложение чисел с разными знаками.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
11 6	Сложение чисел с разными знаками.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
11 7	Действие вычитания.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
11 8	Действие вычитания.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
11 9	Действие вычитания.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
12 0	Контрольная работа №6 по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
12 1	Анализ контрольной работы. Действие умножения.	1	0	0	
12 2	Действие умножения.	1	0	0	
12 3	Действие умножения.	1	0	0	
12	Действие деления.	1	0	0	

4					
12 5	Действие деления.	1	0	0	
12 6	Действие деления.	1	0	0	
12 7	Рациональные числа.	1	0	0	
12 8	Рациональные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
12 9	Свойства действий с рациональными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
13 0	Свойства действий с рациональными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
13 1	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление рациональных чисел».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
13 2	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок.	1	0	0	
13 3	Раскрытие скобок.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
13 4	Коэффициент.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
13 5	Коэффициент.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
13	Подобные слагаемые.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

6					
13 7	Подобные слагаемые.	1	0	0	
13 8	Решение уравнений.	1	0	0	
13 9	Решение уравнений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
14 0	Решение уравнений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
14 1	Решение уравнений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
14 2	Контрольная работа №8 по теме: «Уравнения».	1	1	0	
14 3	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые.	1	0	0	
14 4	Перпендикулярные прямые.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
14 5	Параллельные прямые.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
14 6	Параллельные прямые.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
14 7	Координатная плоскость.	1	0	0	
14 8	Координатная плоскость.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

14 9	Координатная плоскость.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
15 0	Представление числовой информации на графиках.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
15 1	Представление числовой информации на графиках.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
15 2	Решение практических задач с использованием графиков.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
15 3	Решение практических задач с использованием графиков.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
15 4	Практическая работа №4 «Координатная плоскость».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
15 5	Повторение. Решение практических задач с использованием круговых диаграмм.	1	0	0	
15 6	Повторение. Делимость чисел. НОД и НОК.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
15 7	Повторение. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
15 8	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
15 9	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	
16 0	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

	Составление буквенных выражений по условию задачи.				
16 1	Повторение. Основные задачи на дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
16 2	Повторение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
16 3	Повторение. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
16 4	Повторение. Действия с рациональными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
16 5	Повторение. Решение задач с практическим содержанием.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
16 6	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
16 7	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм.	1	0	0	
16 8	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
16 9	Анализ контрольной работы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
17 0	Итогово-обобщающий урок по курсу.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	10	4	
--	-----	----	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Математика: 5-6 классы: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С.

Чеснокова и др., Москва: Просвещение

4. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

5. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

6. Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК
2. <https://resh.edu.ru/>

