

Управление образования администрации Находкинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Находкинского городского округа
(МБОУ «СОШ № 3» НГО)



Утверждаю

И.О. директора Е.В. Лазаричева

МБОУ

«СОШ № 3»

НГО

2021г.

Военно – строевая подготовка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно – оздоровительной направленности

Возраст учащихся от 9 до 15 лет
Срок реализации программы 1 год

Вдовин Андрей Иванович
Педагог дополнительного образования

г. Находка
2021 г.

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года №2945р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Программа включает комплекс занятий по развитию и совершенствованию системы военно - патриотического воспитания несовершеннолетних граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Военная подготовка в кадетских классах проводится с целью ранней профессиональной ориентации, подготовки кадетов к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще. Программа предназначена для реализации обучающихся кадетских классов.

Программа предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа. Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Воспитанники могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к службе по призыву в Вооружённых силах России. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета

В этой связи, **новизна** образовательной программы состоит в разработке такого содержания учебных дисциплин, направленных на подготовку к службе в вооружённых силах РФ, которое соответствует требованиям современной Российской армии.

Социальная значимость программы

Кроме того, одной из основных задач работы является организация занятости подростков. Подростковый возраст – это возраст поиска и обретения себя

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и

непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого юноши и девушки с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы: по данной программе обучаются учащиеся хоровых казачьих классов школы. Данная программа предназначена для обучающихся 9- 15 лет.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 72 учебных часа в год из расчета 2 час в неделю. Содержание программы для обучающихся имеет и военно-профессиональную направленность.

Режим занятий - 2 раза в неделю по расписанию.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Цель: Воспитание активной гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся, как основы личности будущего гражданина России.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Развивающие:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, толерантность и др.

Обучающие:

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

1.3 Содержание программы

Учебный план обучения

№ п/п	Разделы	№ и наименование темы	Кол-во часов			Формы контроля
			Теория	Практика	Всего	
<i>I год</i>						
1.	Общие положения.	1. Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.	2	-	2	Беседа
2.	Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строевая стойка. Повороты на месте.	-	4	4	Зачёт
		2. Движение.	-	10	10	Зачёт
		3. Повороты в движении.	-	10	10	Зачёт
		4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и	1	5	6	

		в движении.				
		5. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	4	5	Зачёт
3.	Общие положения.	1.Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.	1	1	2	Опрос
4.	Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строевая стойка. Повороты на месте.	1	4	5	Зачёт
		2. Движение.	-	10	10	Зачёт
		3. Повороты в движении.	-	8	8	Зачёт
		4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	-	5	5	Зачёт
		5. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	-	5	5	Зачёт
3.	ИТОГО:		6	56	72	

Содержание дисциплины «Строевая подготовка»

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1 Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Учебные вопросы: Строй и их элементы. Назначение элементов строя. Предварительная и исполнительная команды. Элементы строевой стойки, случаи ее применения. Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!». Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия

Тема 2.1 Строевая стойка. Повороты на месте.

Учебные вопросы: Отработка строевой стойки. Повороты на месте направо, налево, кругом, повороты направо, повороты налево.

Тема 2.2 Движение.

Учебные вопросы: Строевая стойка. Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.

Тема 2.3 Повороты в движении.

Учебные вопросы: Повороты в движении направо, налево, кругом.

Тема 2.4 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Учебные вопросы: Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении при надетом головном уборе. Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении без головного убора.

Тема 2.5 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Учебные вопросы: Подход к начальнику вне строя и отход от него. Выход из строя по команде и возвращение в строй. Выход из строя по вызову начальника и возвращение в строй.

Раздел 3. Общие положения

Тема 3.1 Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Учебные вопросы: Строй и их элементы. Назначение элементов строя. Предварительная и исполнительная команды. Элементы строевой стойки, случаи ее применения. Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!». Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Раздел 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 4.1 Строевая стойка. Повороты на месте.

Учебные вопросы: Отработка строевой стойки. Повороты на месте направо, налево, кругом, полоборота направо, полоборота налево.

Тема 4.2 Движение.

Учебные вопросы: Строевая стойка. Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.

Тема 4.3 Повороты в движении.

Учебные вопросы: Повороты в движении направо, налево, кругом.

Тема 4.4 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Учебные вопросы: Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении при надетом головном уборе. Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении без головного убора.

Тема 4.5 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Основные требования к уровню подготовки

Обучающийся должен знать:

- понятие строй и его основные элементы;
- элементы строевой стойки;
- элементы строевого шага;
- правила выполнения воинского приветствия.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять строевую стойку;
- выполнять повороты на месте направо, налево, кругом;
- выполнять движение строевым шагом;
- выполнять повороты в движении;
- отдавать воинское приветствие;
- выполнять подход к начальнику и отход от него.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- У обучающегося будет сформировано чувство гордости за свою Родину, сформированы ценности многонационального российского общества;
- У обучающегося сформируется уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Обучающийся будет ответственным за свои поступки, самостоятелен в принятии решений;
- У обучающегося будет сформировано умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;

Метапредметные:

- Обучающийся будет знать положение Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю.
- Обучающийся приобретет умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- Обучающийся приобретет опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- Обучающийся приобретет умение выражать свои мысли и способность слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Предметные:

- Обучающийся научиться четко и правильно выполнять строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе класса в пешем порядке
 - Обучающийся будет знать строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
 - Обучающийся будет владеть приемами выхода из строя и возвращения в строй, приобретет понятие «воинское приветствие»;
 - Обучающийся будет владеть приемами движения строя и отделения в пешем порядке, выхода из строя и возвращения в строй;
 - Обучающийся приобретет навыки «подход к начальнику и отход от него», «строевой смотр подразделения»;
 - Обучающийся приобретет навыки строевых приемов и движения без оружия;
 - Обучающийся приобретет приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке;

Раздел № 2. Организационно-педагогические условия

2.1. Материально-техническое обеспечение

1.

1. Плац для занятий строевой подготовкой.
2. Учебный класс с наглядными пособиями.
3. Спортивный зал.
4. Видеопроектор для изучения теории.

2.

Наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

ЛИТЕРАТУРА

1. Апакидзе В.В., Бушманов К.А. Методика строевой подготовки. – М.: Воениздат, 1999.
2. Максимцева Т. А. Воспитываем гражданина. Система гражданского образования в России. – 2-е издание, дополненное – М.: Глобус. Волгоград: Панорама, 2000.
3. Наставление по физической подготовке спорту в вооруженных силах РФ. – М: Генштаб ВС РФ, 2001.

4. Приемы и способы действий солдата в бою. – М: Военное издательство Министерства обороны, 2003.
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2016. – 169 с.